

Согласовано
Управляющим советом
протокол № 5
от «01 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «РОМАШКИНСКАЯ СОШ»
_____ Е.А. Ярославская
Приказ № 35 от «10 » апреля 2025г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РОМАШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
ЗА 2024 ГОД

РАЗДЕЛ I.

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа»
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Ромашкинская СОШ»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес:	
	индекс:	461067
	район	Курманаевский
	город: (другой населенный пункт)	с. Ромашкино
	улица:	Дорожная
	номер дома	12
	Фактический адрес:	
	индекс:	461067
	район:	Курманаевский
	город (другой населенный пункт):	с. Ромашкино
	улица:	Дорожная
	номер дома	12
	телефон:	(835341)3-26-99
	факс:	
	e-mail:	romashkino2@bk.ru
Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление Администрации муниципального образования Курманаевский район
	№ документа:	№ 3-п от 11.01.2016
	Дата утверждения	11.01.2016

Учредитель	Название органа власти, юридического или физического лица	Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования Администрации Курманаевского района
Организационно-правовая форма	Учреждение	Бюджетное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области
	Серия	56
	№ документа	003337183
	ОГРН	1025602831209
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Оренбургской области
	Серия	56
	№ документа	003337184
	ИНН	5633004033
	Дата: число, месяц, год	13 января 2012 года
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	563301001
	БИК	045354001
	расчетный счет	40701810900001000062
	наименование банка	ГРКЦ ГУ Банка России по Оренбургской области г. Оренбург
	лицевой счет	02107006.0

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Ярославская Елена Анатольевна	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, материально-техническое обеспечение.
Макарова Наталья Николаевна	Заместитель руководителя по учебной работе	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования. Кадровое обеспечение.

		Учебно-методическое обеспечение. Содержание и качество подготовки обучающихся.
Андреева Ольга Алексеевна	Заместитель руководителя по воспитательной работе	Организация воспитательной работы в школе. Профориентация.
Сивцова Наталья Алексеевна	Педагог- библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие Структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

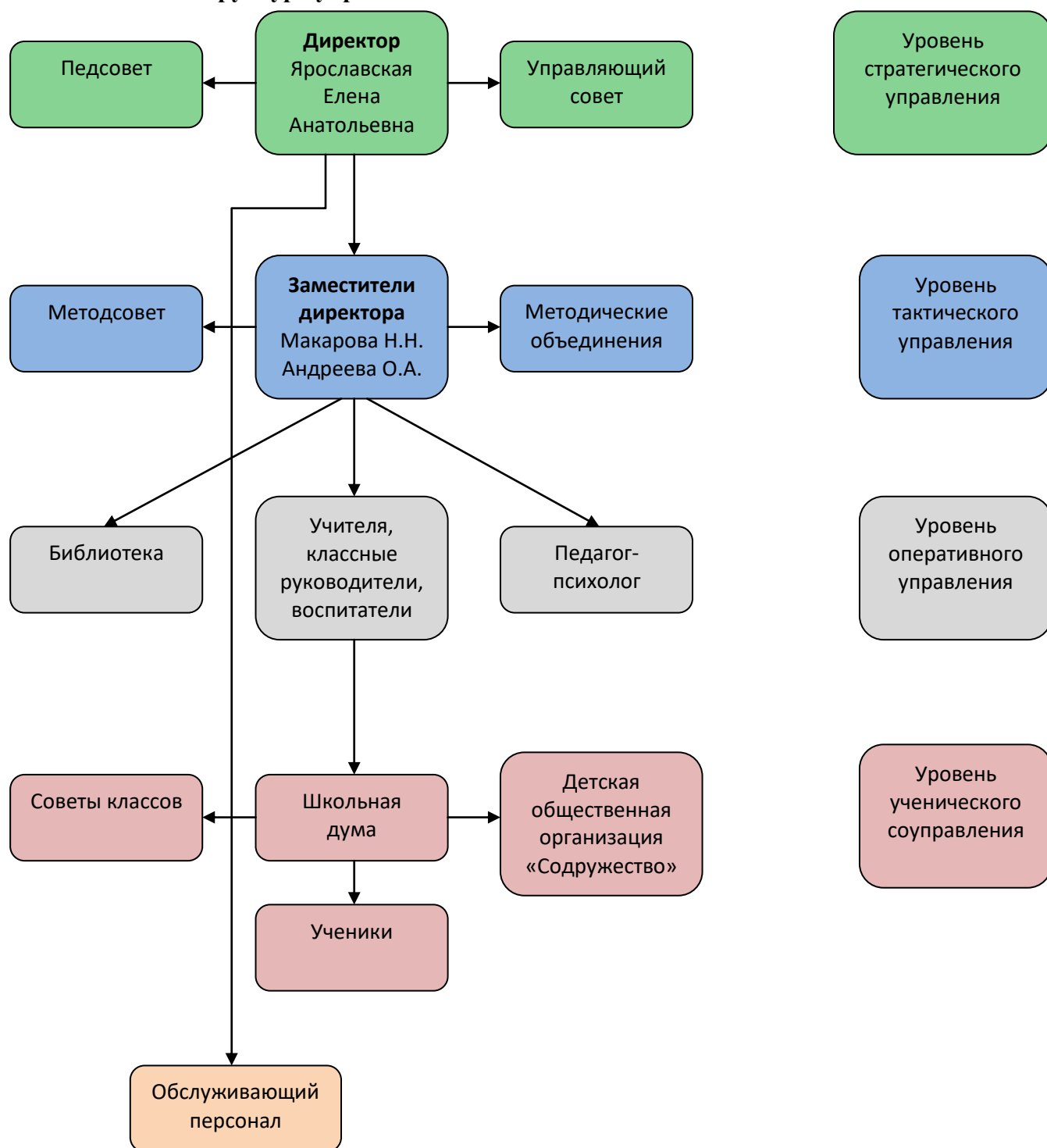
	• работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами обязанностями работников; - Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: общих гуманитарных дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин; объединение педагогов начального образования.

Система управления школой строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом школы, Положением об Управляющем Совете, Программой развития МБОУ «Ромашкинская СОШ», другими локальными актами школы, которые создают правовую основу осуществления государственно-общественного управления. Формами самоуправления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, ученический совет, общешкольный родительский комитет. Их полномочия, характер участия в принятии управленческих решений определены в соответствующем разделе Устава школы. Правовой основой осуществления внутришкольного контроля является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Положение об общем собрании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа»; Положение об управляющем совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа»; Положение о педагогическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа»; Положение о внутришкольном контроле Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа»; Положение о классном руководстве Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа»; Положение о порядке учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа»; Положение о комиссии по трудовым спорам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа». Управление МБОУ

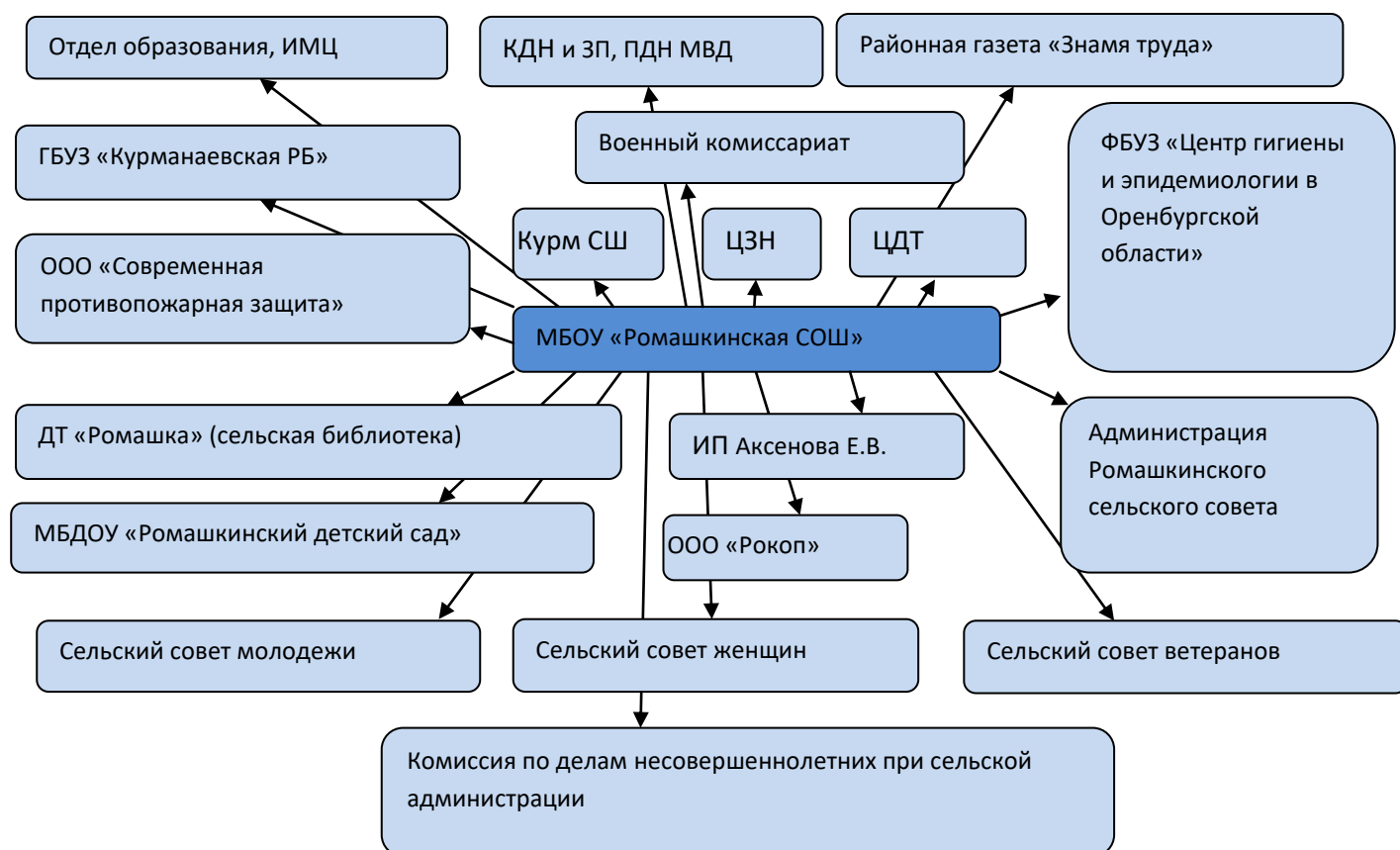
«Ромашкинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Эффективным органом государственного общественного управления является Управляющий совет, созданный в 2008 году. Управляющий совет решает вопросы функционирования школы, организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, кадровых вопросов, определяет стратегию развития школы.

Структура управления школой.



В своей деятельности школа руководствуется принципами партнерских отношений со всем окружающим социумом: составляются совместные планы работ, совместные команды по подготовке и проведению мероприятий различной направленности. Учителя школы являются активными участниками общественных формирований при администрации сельского совета: комиссии по делам несовершеннолетних, совета женщин, совета молодёжи, административной комиссии. Предприниматели оказывают благотворительную помощь в поддержке учащихся, достигших значительных успехов в образовательной деятельности. Школа развивает партнерские отношения с районными учреждениями. На основе сотрудничества выстроена работа с МБУДО «ЦДТ», МБУДО «Курманаевская спортивная школа». Школа развивает партнерские отношения с районными учреждениями. На договорных отношениях выстроена работа с районным Центром развития творчества детей и юношества, детско-юношеской спортивной школой. На базе школы открыты и действуют 18 кружков (2 секции от ДЮСШ, 13 школьных кружков, 1 кружок от ЦДТ, 2 школьных кружка по допобразованию).

Взаимодействие школы и социума представлено в схеме:



В школе организовано ученическое самоуправление - Школьная Дума, которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью школьного коллектива, взаимодействует с Управляющим советом школы, педагогическим советом школы, сельским советом

молодежи. Также в школе создана детская общественная организация «Содружество», ведущим направлением которой является гражданско-патриотическое; создано первичное отделение Движения Первых, которое работает по 12 направлениям. В младшем звене организована работа Орлят России.

Выводы: Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

Переход на обновлённые ФГОС

Образовательная деятельность в МБОУ «Ромашкинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального

общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «Ромашкинская СОШ».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Ромашкинская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «Ромашкинская СОШ» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, успеваемость учащихся составила 100%, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. МБОУ «Ромашкинская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». МБОУ «Ромашкинская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работы МБОУ «Ромашкинская СОШ» реализуется на основе Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в МБОУ «Ромашкинская СОШ» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 1 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО в МБОУ «Ромашкинская СОШ» были скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году МБОУ «Ромашкинская СОШ» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ «Ромашкинская СОШ» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 года. По итогам опроса 56 обучающихся и 56 родителей выявили, что техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Ромашкинская СОШ!» организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – двухлетний срок обучения. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Обучение в школе организовано в одну смену. Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели во 1-11 классах. Среднее количество уроков в день 4-6. Продолжительность уроков 45 минут во 2-9 классах, в первом классе 40 минут. Имеется одна группа продлённого дня – для учащихся начального и основного общего образования. Во второй половине дня работают кружки, секции, факультативы, проводятся общешкольные и классные внеурочные мероприятия. Занятия во второй половине дня начинаются с 16-00, заканчиваются в 21-00. По понедельникам проводятся оперативные совещания, общешкольные линейки. В школе организовано двухразовое горячее питание. Начальные классы обучаются в 3-х классах-комплектах. В целях оптимизации расходования бюджетных средств уроки физической культуры, труда

(технологии) в 5-9 классах; музыки, ИЗО в 5-8 классах проводятся в классах-комплектах. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. В 2024 году в школе проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России. Для этого были скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Введена проектная и исследовательская деятельность с целями: углубить знания о госсимволике России и ее истории; сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; осмыслить политическую и нравственную суть символов; расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

С 1 сентября 2024 года продолжена церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. С 1 сентября 2024 года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном» - 30-минутное «внеурочное занятие». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Таблица 2

Организация образовательного процесса			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5 дней	5 – 9 классы 5 дней	10-11 классы 6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 35 минут 1 полугодие, 40 минут - 2 полугодие; 2-4 классы – 45 минут	5 – 9 классы 45 минут	10-11 классы 45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	5 – 9 классы 10 минут	10-11 классы 10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	5 – 9 классы 20 минут	10-11 классы 20 минут

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, (труд) технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики, основы финансовой грамотности.
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, физкультура, труд (технология), ОБЗР, физическая культура, ОДНКНР
Образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физкультура, технология, ОБЗР, физическая культура.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённых ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновлённых ФГОС ООО), 10-11 классов – (реализация ФГОС СОО). Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Ромашкинская СОШ». Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час в 1 классе, 23 часа во 2-4 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах - 40 минут. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). Режим работы по пятидневной учебной неделе в 1- 4 классах определяется МБОУ «Ромашкинская СОШ» в соответствии с СанПиН 2.4.3648 – 20 и 1.2. 3685-21. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);

5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. Труд (Технология);
8. «Физическая культура».

В 2024 – 2025 учебном году в 1- 4 классах реализуется общеобразовательная программа «Школа России». В УМК «Школа России» каждая предметная линия разработана авторами с особым акцентом на формирование у учащихся именно универсальных учебных действий, которые создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться. В учебно-методическом комплекте «Школа России» реализованы: способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой; способы организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности; способы формирования понятий, обеспечивающие на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей. 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Ромашкинская СОШ» в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч. Учебный план для 5 – 8 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 классах при 34 учебных неделях, 5-дневном режиме работы МБОУ «Ромашкинская СОШ» составляет 29, 30, 32, 33 часов соответственно. Продолжительность урока составляет не более 45 минут. Количество часов, отведенных на усвоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий с 45-минутным перерывом между последним уроком и факультативом. Факультативные занятия планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

МБОУ «Ромашкинская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При организации предпрофильной подготовки руководствуется письмом Министерства образования и науки от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов». Начало занятий в 9 часов 00 минут. Нулевых уроков нет. Одна смена. Учебный план определяет учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии ООП ООО, формы промежуточной аттестации учащихся.

В учебном плане основного общего образования представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. ФГОС основного общего образования определен.

Таблица 3

Перечень обязательных для изучения учебных предметов:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология

Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России

Учебный план на уровне ООО составлен в соответствии с содержанием ООП ООО, требованиями к реализации обновлённых ФГОС ООО и представлен двумя частями: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся.

В учебном плане среднего общего образования количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при шестидневной учебной недели. Федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы». По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: обществознание, история в 11 классе и обществознание, биология в 10 классе. С целью реализации профильного обучения для каждого ученика и получения ими предпрофильного образования с учетом их индивидуальных способностей и потребностей сформирован универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и математики. С целью социального заказа в школе в 9 классе проводилось анкетирование по выявлению профессиональных интересов. Данные профессиональные интересы реализуются через универсальный профиль, элективные курсы, курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает формирование функциональной грамотности и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования. Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, то есть учебный план в соответствии с предложенным

профилем, способен обеспечить профессиональную подготовку, направленную через профильные модули и внеурочную деятельность по предметам школьной программы и углубить содержание физики, химии, биологии, обществознания, математики, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету, способствуют удовлетворению учебных интересов в различных областях деятельности человека. При освоении образовательной программы основного общего и среднего общего образования обучение по учебным предметам “Русский язык”, “Литература”, “Обществознание”, “История”, “География”, “Основы безопасности и защиты Родины” осуществляется на основе федеральных рабочих программ по соответствующим учебным предметам. При освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования обучение по иным обязательным в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО учебным предметам осуществляется на основе федеральных рабочих программ по соответствующим учебным предметам. Реализация образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «Ромашкинская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральными календарными учебными графиками, утвержденными приказами Минпросвещения России от 16.11.2022. № 992 и 993, от 18.05.2023 № 371». Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа» с. Ромашкино Курманаевского района Оренбургской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа» с. Ромашкино Курманаевского района Оренбургской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа» с. Ромашкино Курманаевского района Оренбургской области языком обучения является русский язык. При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы. Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения

обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа» с. Ромашкино Курманаевского района Оренбургской области. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Внеурочная деятельность в МБОУ «Ромашкинская СОШ» осуществляется в соответствии с планами внеурочной деятельности, утверждаемыми школой. Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики и обществознания. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы. Учебный план состоит из обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная – 60%. Формируемая участниками образовательных отношений – 40%. В обязательную часть учебного плана 10-11-х классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы» «Физическая культура» «Основы безопасности и защиты Родины». В учебный план включены следующие предметы на базовом уровне: русский язык, литература, история, английский язык, география. ОБЗР (на основе федеральных рабочих программ по соответствующим учебным предметам), информатика, физика, химия, биология, физическая культура; на углубленном уровне: обществознание, математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика). Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами, курсами по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения: биохимия, индивидуальный проект, элективные курсы (по выбору учащихся). С целью формирования навыков самостоятельной работы в учебном плане представлен элективный курс – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю) в 10 классе.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках

внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за её пределами. Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебные планы школы на 2024 г. были разработаны на основе ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, с учётом ФОП. Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. В 2024 году в школе осуществляется электронное ведение классных журналов. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. Помимо официального сайта школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов. Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году – 74 обучающихся. Образовательная деятельность в МБОУ «Ромашкинская СОШ» в 2024 году осуществлялась по следующим образовательным программам:

Таблица 4

Уровень образования	Название программы	Классы	Контингент обучающихся
Начальное общее образование	ООП НОО	1-4 классы	22
	АООП НОО	4 класс	2

(вариант 1)

Основное общее образование	ООП ООО	5-9 классы	43
	АООП ООО	5 класс	
	(вариант 1,		1
	вариант 7.1)		1
	АООП ООО	6 класс	
	(вариант 1		1
	вариант 7.1)		1
	АООП ООО	8 класс	1
	(вариант 1)		
	АООП ООО	9 класс	3
	(ЗПР)		

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Программа начального общего образования (ООП НОО) обеспечивает развитие обучающихся, овладение навыками чтения, письма, счета, основными умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В начальной школе реализуются УМК «Школа России». Учебные предметы соответствуют реализуемой образовательной программе и учебному плану школы. Выбор УМК обоснован тем, что:

- учебный материал во всех учебниках представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность учащихся по открытию и освоению новых знаний;
- особое значение имеет организация учебного материала в различных формах сравнения, в том числе и для постановки учебных задач;
- учебный материал способствует формированию учебной деятельности и направлен на развитие универсальных учебных действий учащихся.

Основное общее образование является базовым для получения основного общего образования. Программа основного общего образования (ООП ООО) обеспечивает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. ООП ООО предусматривает подготовку старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями продолжения образования. Реализация образовательной программы для детей с умственной отсталостью по всем учебным предметам (содержание обучения) имеет практическую и коррекционную направленность и обеспечивает необходимый уровень знаний, умений и навыков для успешной социально-бытовой адаптации. В образовательном процессе используются учебники и методические

комплекты, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Среднее общее образование реализует учебный план для обучающихся 10-го класса (завершающий уровень среднего общего образования) и обеспечивает формирование функциональной грамотности, социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования. Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, то есть учебный план в соответствии с предложенным профилем, способен обеспечить профессиональную подготовку, направленную через профильные модули и внеурочную деятельность по предметам школьной программы и углубить содержание физики, химии, биологии, обществознания, математики, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету, способствуют удовлетворению учебных интересов в различных областях деятельности человека.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024-2025 учебном году в школе обучается четыре ребёнка-инвалида, двое из них обучаются – по адаптированным программам (обучающиеся с ОВЗ), двое по программе интеллект-норма. Образование детей-инвалидов осуществляется педагогическим коллективом согласно ИПР ребёнка-инвалида. По адаптированной программе (лёгкая степень умственной отсталости и ЗПР) в 2024 году обучались следующие обучающиеся: 4 класс: ФГОС ОВЗ, вариант 1 – 2 человека; 5 класс: ФГОС ОВЗ, вариант 1 – 1 человек, вариант 7.1 – 1 человек; 6 класс: ФГОС ОВЗ, вариант 1 – 1 человек, вариант 7.1 – 1 человек; 8 класс: ФГОС ОВЗ – вариант 1 – 1 человек; 9 класс: ФГОС ОВЗ – 3 человека.

Все обучающиеся, занимающимся по адаптированным программам, обучались в общеобразовательных классах. Обучающиеся с У/О (Вариант1) обучались по специальным учебникам. Рабочие программы по всем предметам соответствует требованиям адаптированной программы. В каждом классе на обучающихся с У/О (Вариант1), занимающимся по адаптированным программам велся отдельный журнал. В поурочном планировании индивидуальная работа для обучающихся с ОВЗ прописывалась отдельным блоком. В течение учебного года учителя организовывали различные формы работы с этими обучающимися. В поурочных планах отмечалась индивидуальная работа, проверялись тетради и дневники обучающихся. Каждым учителем-предметником разрабатывались диагностические и проверочные контрольные работы в соответствии с АООП. В течение года обучение по адаптированным программам было поставлено на внутришкольный контроль. Итоги контроля были рассмотрены на совещании при завуче. Все педагоги МБОУ «Ромашкинская СОШ» проучены на курсах и имеют сертификаты по проблеме «Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС».

На следующий учебный год по обучению детей с ОВЗ поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по выявлению детей с отклонениями в развитии и поведении;
- разработать план совместных медико-психолого-педагогических мероприятий по предупреждению школьной неуспеваемости обучающихся;
- продолжить проведение консультаций в решении сложных конфликтных ситуаций у обучающихся.

Внеурочная деятельность

Программа воспитания призвана обеспечить достижение учащимися личностных

результатов, указанных во ФГОС: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей при проведении мероприятий, проведенных в соответствии с образовательными событиями
- реализация потенциала Советника по воспитанию и взаимодействию общественными объединениями и Центра детских инициатив
- реализация потенциала классного руководителя в воспитании школьников, активизация участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока;
- поддержка ученического самоуправления – на уровне школы, и в классных сообществах;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;

-осуществление профилактической работы по всем направлениям;

-дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал воспитательной деятельности.

Для решения поставленных задач была построена воспитательная работа согласно общешкольному плану работы школы, которая осуществлялась по следующим модулям:

- *Основные школьные дела*
- *Профориентация*
- *Взаимодействие с родителями/законными представителями*
- *Урочная деятельность*
- *Внеурочная деятельность*
- *Самоуправление*
- *Классное руководство*
- *Организация предметно пространственной среды*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Профилактика и безопасность*
- *Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)*

Вариативные модули

- Школьные медиа
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, походы

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МБОУ «Ромашкинская СОШ» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального, основного общего образования и среднего общего образования.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- школа принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней
- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями

- родительские собрания, всеобучи

Деятельность школьного театра и спортивного клуба организуется через внеурочную деятельность. (Кружок "Школьный театр", руководитель Горкина Е.В.), занесен в реестр школьных театров. Школьный театральный кружок принимал активное участие в организации и проведении новогодних праздников, Дня матери, Дня Учителя. К юбилею А.С.Пушкина в этом учебном году поставлено театрализованное представление по мотивам сказки «Сказка о попе и его работнике Балде».

Через школьный спортивный клуб «Чемпион» (руководитель Тутаева Ю.З., учитель физкультуры, руководитель кружка «Лёгкая атлетика») организованы все школьные соревнования и осуществляется отбор команд на районные соревнования по легкой атлетике.

Обязательными внеурочными занятиями для всех классов школы стали «Разговоры о важном» (понедельник), «Россия - мои горизонты», с 6-10 класс (четверг.) Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Организация профминимума – это еще одно главное направление работы школы. Разработан план мероприятий, в котором задействованы классные руководители учителя-предметники. Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на классных часах; участия во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию, проведение тематических уроков для учащихся, проведение тренажеров по программированию в разных возрастных группах; участия во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskilles.ru), ознакомление учеников с тремя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников); проведение творческих конкурсов на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству.

Знакомство с профессиями у обучающихся младших классов происходит в игровой и дискуссионной форме с приглашением людей разных профессий (из числа родителей) организуются выставки «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков. Были проведены экскурсии в сельскую библиотеку.

В среднем и старшем уровне образования практикуются беседы с руководителем Центра занятости населения- Любовь Николаевна Палагина, главный специалист Администрации района., в рамках реализации регионального проекта « Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства», она рассказывает о наиболее востребованных профессиях. Кроме этого состоялась встреча с индивидуальным предпринимателем села Марией Васильевной Никитиной. Проводятся рекламные профориентационные беседы представителей разных учебных учреждений региона. С

ребятами старших классов в рамках Всероссийской информационно - агитационной акции о поступлении в военные образовательные учреждения состоялась встреча с Конновым В.П., помощником военного комиссара Курманаевского и Первомайского районов. В группе школы ВКонтакте выставляется реклама Российских ВУЗов, в том числе военных.

Кроме занятий профориентационной направленности внеурочки Профминимума, наиболее востребованные для учащихся 9 класса элективный курс «Выбор профессии» и 8 классе кружок «Практическая технология»..

Все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Классные руководители выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Ромашкинская СОШ», реализуют рабочую Программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. Согласно Стандарту, для воспитания бережного отношения и уважения к символам государства еженедельно осуществляется торжественная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. В начальной школе сформировано 2 класса (2,4 класс-комплект, 1,3 класс), количество учащихся составляет 30, классных руководителей– 2.

Таблица 5.1

Ф.И.О.	образование	стаж руководителя	классного класс
Макарова Н.Н.	высшее	35	2,4
Сивцова Н.А.	высшее	14	1, 3

В основной и средней школах 4 классных руководителей, которые имеют опыт работы. Стаж работы классным руководителем 6- 10 лет -1 человек, более 20 лет – 3 человека.

Таблица 5.2

Ф.И.О.	образование	стаж руководителя	классного класс
Меркулов М.С..	высшее	36	7,8
Попова Е.В.	высшее	26	5,9
Тутаева Ю.З.	высшее	6	11, 10
Андреева О.А.	высшее	34	6

За данный период прошли курсы повышения квалификации Макарова Н.Н. «Основы и организация работы педагога м родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних» (36 часов, на образовательной площадке «Педагогический Университет», декабрь 2024), Попова Е.В., Андреева О.А. - курсы «Профессиональная деятельность и компетенции классного руководителя в условиях в условиях реализации обновлённых ФООП и ФГОС 2024. Лучшие педагогические практики, модели, методики воспитания. Профориентация.» (144 часа, август- сентябрь 2024 год, ООО НПО ПрофЭкспортСофт).

Классные руководители провели родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалиста ФАП (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.) Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений. Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

Выделяются:

- Дом творчества «Ромашка»;
- сельская библиотека;
- Ромашкинская участковая больница;
- ГИБДД с. Курманаевка;
- ДЮСШ с. Курманаевка;
- ЦРТДиЮ с. Курманаевка;
- КДН, ПДН с. Курманаевка

Дополнительное образование в школе представлено сетью кружков и секций по различным направлениям деятельности. На договорных отношениях выстроена работа с районным Центром развития творчества детей и юношества, детско-юношеской спортивной школой. На базе школы открыты и действуют 18 кружков (1 от ЦДТ, 2 секции от ДЮСШ, 13 школьных кружков, 2 школьных кружка по допобразованию).

Спортивное направление представлено кружками «Шахматы», «Лёгкая атлетика», художественное творчество представлено объединениями «Ритм», «Театральная студия», «Медиа студия». В рамках организации внеурочной деятельности ФГОС II поколения организованы кружки: «Гимнастика» (спортивное направление), «Мое Оренбуржье», «Чудеса робототехники», «Информашка», «Мир под микроскопом», «Театральная студия», (социально-гуманитарное направление), исторический кружок, предметный кружок по математике, «ЮИД».

Секции и кружки допобразования и внеурочной деятельности работают с хорошей наполняемостью и посещаемостью. Кружки допобразования фиксируются в навигаторе дополнительного образования.

Информация о реализации программ внеурочной деятельности в ОО

Таблица 6

Название программы внеурочной	Кол-во детей,	Общее кол-во в гол, предусмотренных	Кол-во часов в неделю на
-------------------------------	---------------	-------------------------------------	--------------------------

деятельности	посещающих занятия	программой	базе Точки роста
Спортивный час «Гимнастика»	17	34	0
Информашка	15	34	0
Проектная деятельность «Моё Оренбуржье»	22	34	0
Занимательный клуб «Чудеса робототехники»	16	34	1
Школьный клуб « Россия – Родина моя»	15	34	1
Начальная военная подготовка»	5	34	0
Практическая технология	6	34	0
Занимательный клуб «Математическая грамотность»	15	34	0
ЮИД	15	34	0

Информация об организации дополнительного образования в МБОУ «Ромашкинская
СОШ»

Таблица 7

	кружки	Кол-во человек
МБОУ «Ромашкинская СОШ»	Медиа студия	15
МБОУ «Ромашкинская СОШ»	Театральная студия	15

Информация об организации дополнительного образования спортивного направления от
ДЮСШ

Таблица 8

кружки	Кол-во человек
Шахматы	15
Лёгкая атлетика	24

В рамках внеурочной деятельности еженедельно проводятся уроки «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты».

Образовательная деятельность в допобразовании в 2023 -2024 учебном году охватывает **73** человека, что составляет **100%** от общего количества детей в школе, из них 29 из многодетных семей; 5 детей-инвалидов; 11 детей с ОВЗ; 4 детей из СОП.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

В школе действует система детского самоуправления. Органом самоуправления является Школьная Дума. В нее входят обучающиеся 8-10 классов.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
1	«Орлята России»	31,5 %
1	«Движение Первых»	100 %
1	Юнармия	100%
1	Волонтерский отряд	31%
1	«Содружество» (5-7кл.)	42 %

Организация досуга обучающихся

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
100%	100 %	100%

Таблица 9

Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:

Группа обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы	100%
	Кружки, секции	100%
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы	100%
	Кружки, секции	100 %

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние 3 года	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Учащихся, состоящих на учёте КДН и ЗП/ ПДН ОВД	0	0	1
Состоят на внутришкольном учете	2	0	1

Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находятся под постоянным контролем классных руководителей.

Ведется активная работа по выявлению семей, не занимающихся воспитанием своих детей, асоциальных семей и т.д. Проводятся беседы как индивидуально, так и на родительских собраниях. На родительских собраниях выступали по теме «Ответственность родителей за безопасность и организацию досуга детей во внеурочное время» ; «Законность и правопорядок», «Здоровье детей и киберугрозы в интернете». Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждаются и рассматриваются на совещаниях педагогического коллектива.

Работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения в первом полугодии уделялось особое внимание. Учащиеся 10 класса (Зубанова Я, Москалёва К) приняли участие в районном конкурсе «Мы за здоровый образ жизни!», заняли 1 место, 16 человек школы были задействованы.

С 1 по 10 ноября 2024 года на территории Российской Федерации главным управлением по противодействию экстремизму МВД России во взаимодействии с органами местного самоуправления в субъектах нашей страны проводилась Акция «Нет ненависти и вражде».

Акция направлена на проведение комплекса дополнительных мероприятий по формированию у граждан нетерпимости к экстремистской идеологии, пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, развитию общественной активности в духе патриотизма, нетерпимости к вражде и ксенофобии. В рамках акции в МБОУ «Ромашкинская СОШ» были проведены нравственные беседы «Нет ненависти и вражде». Классные руководители рассказали, что такое экстремизм и терроризм, какие виды экстремизма существуют. Особое внимание обратили на общение в социальных сетях, на то, что нужно делать, если столкнулись с информацией экстремистского характера и напомнили о том, что за совершение экстремистских действий законодательством Российской Федерации предусмотрена юридическая ответственность. Были просмотрены рекомендуемые видеоролики: «Что такое экстремизм», «Моя Россия без террора», «Жить в мире с другими». Учащиеся 5-11 классов приняли участие в анкетировании «Отношение подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе». Учащиеся нашей школы поучаствовали в Акции на знание Консультации РФ. На официальном сайте образовательной организации, группе ВК и детско-родительских чатах размещена информация о мероприятиях месячника, посвящённого Дню правовой помощи детям.

В рамках мероприятий областного Месячника правовых знаний прошла профилактическая акция «Добро против насилия». Проведены среди учащихся и родителей анкета по проблеме насилия учащихся дома и в школе и анкета среди обучающихся «Буллинг в нашем классе и в школе». Психологом школы были разработаны рекомендации для участников образовательного процесса, проведены мероприятия о профилактике буллинга. Среди учащихся распространены буклеты по профилактике буллинга, в 5 – 7 классах проведён классный час «Мы разные, но мы

вместе». К 30-летию со дня утверждения Государственного герба РФ учащиеся нашей школы приняли участие в фотоквесте «В поисках герба России» и в настольной игре «История Российского герба». В 9-11 классах в целях профилактики проведён час общения «Стоп ВИЧ/СПИД». В рамках месячника правовых знаний активисты провели областную акцию «Пост прав ребёнка». Учащиеся 8- 11 класса приняли участие в интеллектуальной игре «Что мы знаем о Конституции», также учащиеся нашей школы, их родители поучаствовали в Акции на знание Конституции РФ.

Для обучающихся 1 класса организована беседа: «Культура и правила поведения в общественных местах». С обучающимися 3-4 классов проведён устный час «Права ребёнка в новом веке»

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в интеллектуальной игре "Что мы знаем о Конституции", организованной советником по воспитанию и активом школы. В рамках акции "Стоп ВИЧ_СПИД" прошёл час общения в 9-11 классах "Стоп ВИЧ/СПИД".

Учащиеся 1-6 классов приняли участие в акции «Засветись! Стань заметнее!»

В соответствии с Планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах на 2024 год и в рамках месячника Гражданской Обороны в школе прошли открытые занятия по теме "Средства индивидуальной защиты человека при ЧС", проведена тренировочная эвакуация из здания школы при угрозе ЧС. С обучающимися 1-11 классов проведен классный час "Гражданская оборона в современных условиях", а также инструктаж о правилах безопасного поведения на дорогах, дома во время каникул. Особое внимание уделено инструктажу по действиям обучающихся в условиях угрозы террористических действий. Проведена акция «Урок ГТО». Дети с большим энтузиазмом включились в сдачу нормативов, так как каждому было интересно проверить свои физические возможности.

Следует продолжить также работу

- по правовому воспитанию;
- профилактике дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД;
- по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- по профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях

Организация психолого-педагогической службы осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе при взаимодействии школьного психолога со школьной службой медиации. Выводы: эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Анализ работы
советника директора по воспитательной работе
и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 01.09.2024 школа продолжает применять новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей. Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности Движения Первых и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

Ожидаемый результат: Организована работа школьного самоуправления. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

В 2023-2024 учебном году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 60 человек, обучающихся и педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы обучающиеся нашей школы. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе.

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (5-10 классы). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях. Проводятся юнармейские экологические десанты «Сохраним планету для наших потомков». В нашей школе действует волонтерский отряд «Открытое сердце». Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в входят учащиеся с 5 по 10 класс в количестве 15 человек.

Таблица 10

Основные направления воспитательной работы школы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Духовно-нравственное (<i>нравственно-эстетическое</i>)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесберегающее (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в</i>	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.

жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска». Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе
Экологическое	Воспитание экологической культуры школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Модуль» «Классное руководство»
Модуль «Общешкольные дела
Модуль «Самоуправление»
Модуль «Школьный урок»
Модуль «Внеурочной деятельности»
Модуль «Работа с родителями»
Модуль «Профориентация»
Модуль «Внешкольные мероприятия»
Модуль «Предметно - пространственная среды»
Модуль Профилактика, безопасность
Модуль «Социальное партнерство»

В соответствии с планом воспитательной работы школы планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

Таблица 11

Мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы школы

Дата проведения	Название мероприятия, акции, проекта, конкурса
20.01.2024	Акция «Покорми птиц»
20.01.2024	Встреча с участником СВО.История о ежедневном подвиги наших земляков, принимающих участие в СВО на Украине.
21.01.2024	Акция «Взгляд в будущее».Профориентация.
25.01.2024	Акция «Видео поздравление для студентов»
25.01.2024	Акция «Глазами маленьких»
25.01.2024	Акция «Шапка Выпускника»
26.01.2024	Акция «Читаем вместе» (Ленинградский салют)
26.01.2024	«Пусть живые запомнят – поколения знают»
27.01.2024	Акция «Свеча памяти»
27.01.2024	Кинолекторий памяти жертв Холокоста и Блокады Ленинграда.
02.02.2024	Акция «Имена героев в названиях улиц»
02.02.2024	Показ документального фильма "Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса"
02.02.2024	Квест "Сталинградская битва". Сборка посылок участникам СВО.
08.02.2024	День науки Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»
08.02.2024	Викторину "День российской науки"

	Настольная игра «Ученый говорит»
21.02.2024	Фотозона «Моя любовь к родному языку»
05.03.2024	Литературный час "Педагог и его подвиги".
06.03.2024	Акция к 8 марта « Подарок маме»
18.03.2024	исторический час "Возвращение Крыма в Россию"
27.03.2024	Мастер-класс "Театр на столе"
27.03.2024	Интерактивное занятие «Я актёр"».
27.03.2024	Фотовыставка «Весь мир театр»,
10.04.2024	" Киноуроки в школах России " показ фильма «Эра»
12.04.2024	Фотозона" Мой Космос"
17.04.2024	Акция «Талисман добра»
21.04.2024	Всероссийская Акция «Сад памяти»
27.04.2024	Всероссийская Акция «Диктант Победы»
03.03.2024	«5 дней для добрых дел»
03.05.2024	Акция «Окна Победы»
04.05.2024	Акция «Бессмертный полк»
05.05.2024	Акция «Георгиевская лента»
06.05.2024	Акция «Наследники Победы»
19.05.2024	Акция « Поколение в движении»
19.05.2024	Встреча с участником СВО. акция «Письмо солдату»
19.05.2024	Фотозона «День пионерии»
24.05.2024	Акция «Самолетик будущего»
01.06.2023	Благотворительная акция «Активные каникулы»
с 03.06-19.06.24	Работаю в ЛДП «Луч»

19.06.24	День памяти и скорби.
----------	-----------------------

Выводы: проведены мероприятия в различных направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвовали в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях.

Задачи на новый учебный год:

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- увеличение вовлеченности детей в Движение Первых и другие общественные объединения

Охрана здоровья обучающихся

Для создания условий для охраны здоровья обучающихся в МБОУ «Ромашкинская СОШ» проводится определенная работа.

1. В школе соблюдается воздушно-тепловой режим, созданы оптимальные условия, соблюдается питьевой режим.
2. Соблюдаются правила и график уборки и дезинфекции помещений школы техперсоналом. Вовремя производится уборка территории.
3. Имеется спортивный зал для занятий физкультурой и спортом (капитальный ремонт в 2021 году в рамках национального проекта «Образование. Успех каждого ребёнка»).
4. Ежегодно заключаются договоры о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся с ГБУЗ «Курманаевская РБ», реализуется план совместных мероприятий с Ромашкинского фельдшерско-акушерского пункта.
5. Ежегодно для обучающихся организуется прохождение диспансеризации, по результатам – составляется акт, даются рекомендации. Вакцинация – согласно национальному календарю прививок.
6. Ежемесячно работники ФАПа проводят осмотр обучающихся.
7. Организовано двухразовое (трехразовое) сбалансированное горячее питание.

Обучающиеся МБОУ «Ромашкинская СОШ» ежегодно проходят медосмотр, в результате которого выявляются дети с пониженным зрением (таких детей в 2024-2025 учебном году 10 человек); обучающиеся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной группе для занятий на уроках физической культуры (таких детей в 2024-2025 учебном году 23 человек). Обучающихся, отнесённых к специальной группе - 4 человека.

Количество обучающихся по группам здоровья. Таблица 12

Всего обучающихся в школе	Количество обучающихся:			
	I группа	II группа	III группа	IV группа
72	15	33	20	4

Количество обучающихся по физкультурным группам.

Всего обучающихся в школе	Количество обучающихся занимающихся в:		
	основной	подготовительной	СМГ

72	42	23	«А»	«Б»
			4	

В ходе организации учебного процесса в 2024 году возникли следующие проблемы:

Проблема: недостаточная активность учащихся в процессе обучения.

Задача: добиваться не эпизодической активности учения на некоторых уроках и по некоторым предметам, а создание целой системы обучения, системы всех используемых методик, при которых учащийся не сможет быть неактивным.

Проблема: наблюдается разрыв между теми требованиями, которые предъявляются к ученику в процессе обучения, и теми, которые предъявляются в реальной профессиональной деятельности.

Задача: создание условий для получения всеми обучающимися качественного образования, в том числе путём реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, образовательных программ профессиональной подготовки и дополнительного образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Выполнение задач, поставленных при предыдущем самообследовании.

Деятельность педагогического коллектива МБОУ «Ромашкинская СОШ» в прошедшем учебном году была направлена на формирование современной образовательной среды, органично сочетающей нормативные, материально-технические, методические, психолого-педагогические, здоровьесберегающие условия, необходимые для выполнения требований государственного стандарта и социального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей); поиск современных форм управления, позволяющих гибко выполнять поставленные задачи в изменяющихся социально-экономических условиях.

Задачи, поставленные при самообследовании в 2024 году выполнены:

- сохранность контингента обучающихся обеспечена;
- успеваемость за 2024 год составила 100%;
- качество знаний за 2024 год составило 47%;
- учебные занятия проводятся в одну смену;
- в школе существует эффективная система внутришкольного контроля, действует система комплексного мониторинга качества образования, нацеленного на отслеживание системного взаимодействия таких показателей как: исполнение обучающимися требований образовательных стандартов; состояние и динамика сформированности УУД; динамика формирования у каждого обучающегося ключевых культурно-образовательных компетентностей, динамика уровня профессиональной подготовки преподавателей.
- анализ результатов внутришкольного контроля выступает в качестве основного механизма регулирования и совершенствования образовательной деятельности.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам первого полугодия 2024–2025 учебного года.

Ключевые характеристики контингента.

В школе обучаются дети, проживающие на территории Ромашкинского сельского поселения. В 2024 году в школе обучалось 74 обучающихся, в том числе девять обучающихся обучались по адаптированным программам, четверо детей-инвалидов. Открыто 9 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 8 человек.

Таблица 13. Статистика показателей за первое полугодие 2024–2025 год

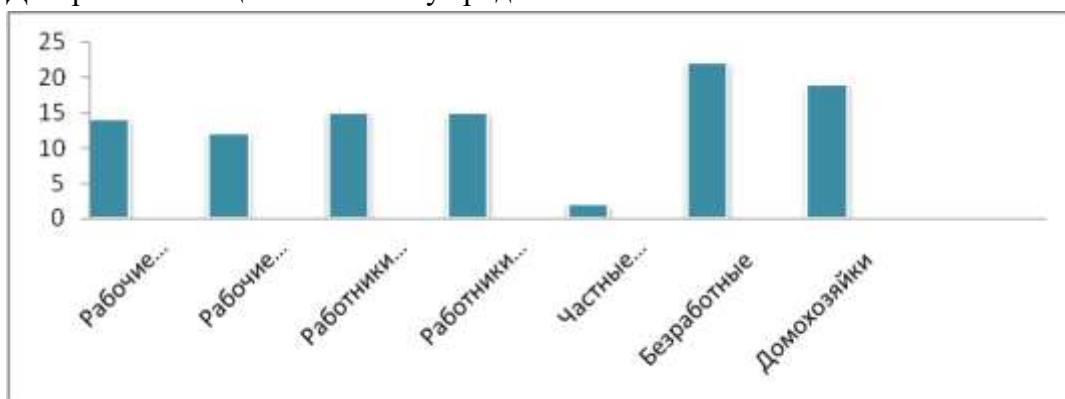
	2024-2025 учебный год первое полугодие
Начальное общее образование	24
Основное общее образование	43
Среднее общее образование	7
Всего по школе	74

Социальный и образовательный статус родителей: всего родителей – 90; многодетных семей -8, в них детей -29, учатся в школе – 30; неполных семей – 6, в них детей -8, учатся в школе -8; семей социального риска – 6, в них детей – 16, учатся в школе - 9.

Социальный статус родителей:

Социальный статус	Количество человек
рабочие производственной сферы	14
рабочие сельского хозяйства	12
Работники бюджетной сферы	15
работники сферы обслуживания	15
частные предприниматели	2
безработные	22
домохозяйки	19

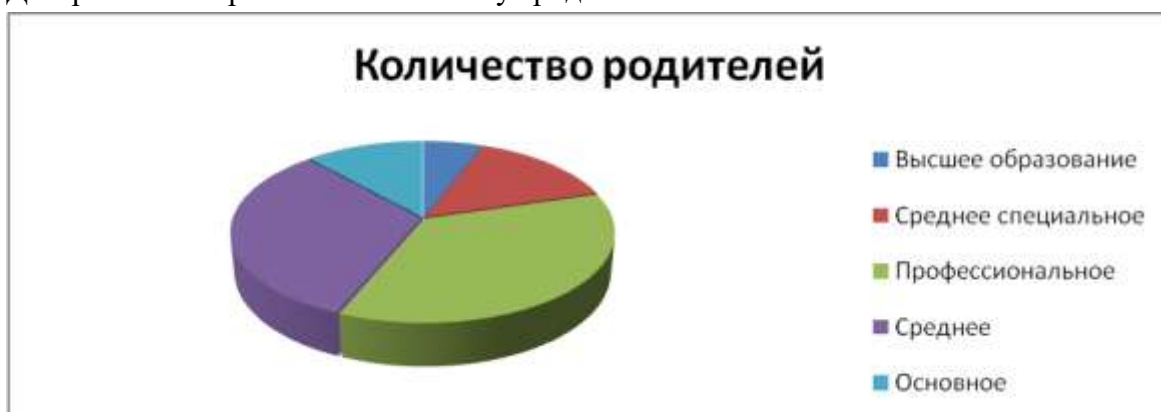
Диаграмма 1 Социальный статус родителей.



Образовательный статус родителей:

Образовательный статус родителей	Количество человек
с высшим образованием	6
средним специальным	15
профессиональным	33
средним	30
основным	15

Диаграмма 2 Образовательный статус родителей.



Диаграммы 1 и 2 показывают низкое количество родителей с высшим образованием (6 чел). Большая часть родителей являются безработными – 22 человека.

Выводы:

- Содержание ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует требованиям ФГОС
- Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего.
- Созданная в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Таблица 14.

**Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся
на 30 декабря 2024 года.**

класс	кол-во уч-ся	отлич ники	хоро- шисты	неуспева ющие	% успева- ти	% кач-ва
1	6					
2	6	1	2	-	100	50%
3	3	-	2	-	100	67%
4	7+2	2	2	-	100	57%
Всего	24	3	6		100	56%
5	11+1	-	3	-	100	27%
6	12+1	1	4	-	100	42%
7	7	-	2	-	100	29%
8	4+1	1	1	-	100	50%
9	6	-	2	-	100	33%
Всего	43	2	12		100	35%
10	3	-	3	-	100	100%
11	4	-	2	-	100	50%
Всего	7	-	5		100	71%
Всего уч-ся	69+5	5	23	-	100%	44%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ВПР 2024 года

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, которые позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Начальное общее образование

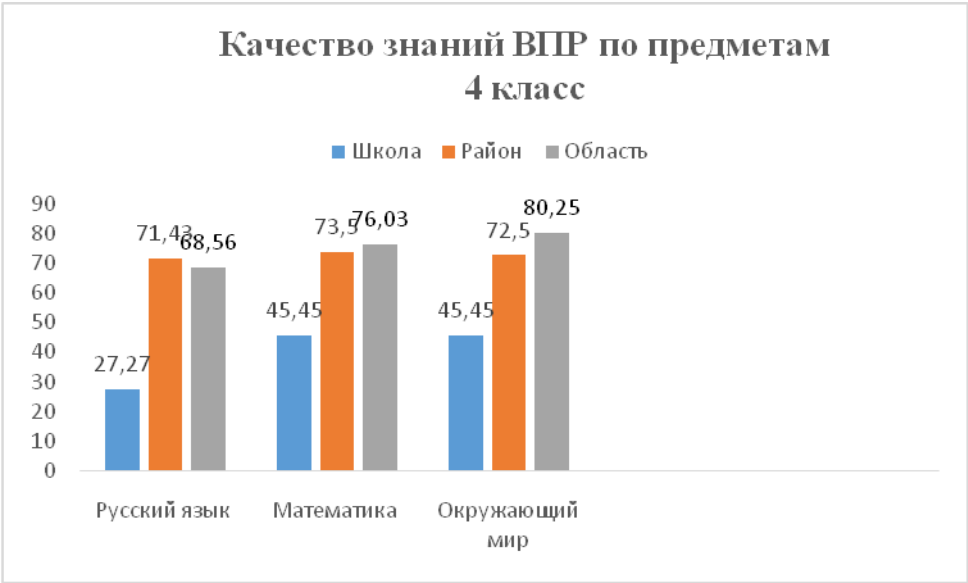
В 2023-2024 учебном году были проведены ВПР в 4-ом классе - по математике, русскому языку, окружающему миру.

Таблица 15

Успеваемость и качество знаний ВПР по предметам в 4 классе

Предмет	Ко л- во уч- ся	Учитель	Качеств о знаний % по ОУ	Качеств о знаний % по району	Качеств о знаний % по области	Успеваемост ь по ОУ %
Русский язык	11	Сивцова Н.А.	27,27	71,43	68,56	100
Математика			45,45	73,5	76,03	100
Окружающий мир			45,45	72,5	80,25	100

Диаграмма 3



Следует отметить: качество знаний ВПР по русскому языку ниже средних областных показателей на 41,29% и ниже муниципальных показателей на 44,16%; качество знаний ВПР по математике ниже средних областных показателей на 30,58% и ниже муниципальных показателей на 28,05%; качество знаний ВПР по окружающему миру ниже средних областных показателей на 34,8% и ниже муниципальных показателей на 27,05% .

Основное общее образование

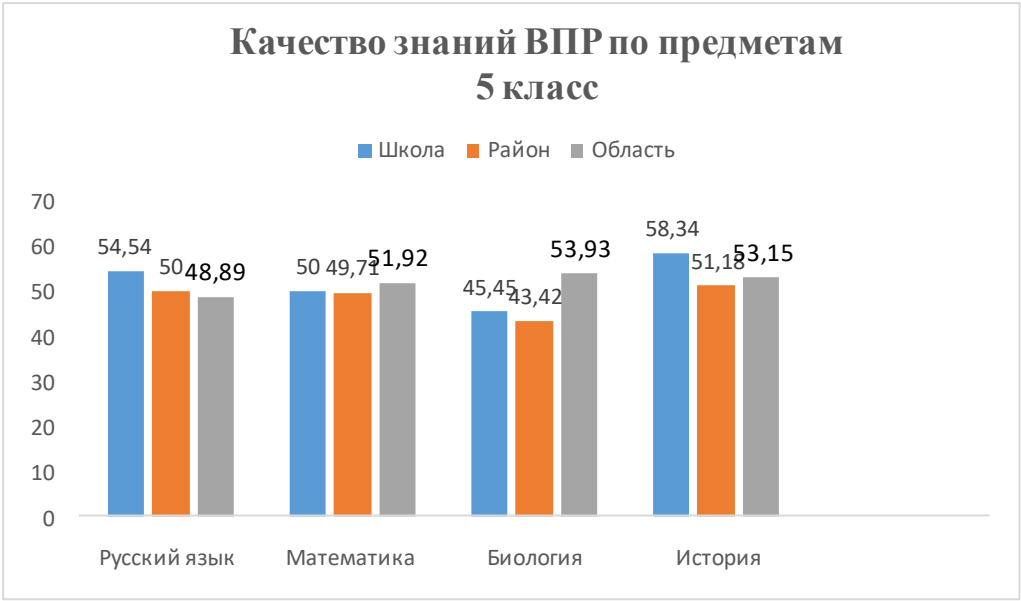
В 2023-2024 учебном году были проведены **ВПР в 5-ом классе** - по математике, русскому языку, биологии, истории.

Таблица 16

Успеваемость и качество знаний ВПР по предметам в 5 классе

Предмет	Кол-во уч-ся	Учитель	Качеств о знаний % по ОУ	Качеств о знаний % по району	Качеств о знаний % по области	Успеваем ость по ОУ
Русский язык	12	Андреева О.А.	54,54	50	48,89	100
Математика	12	Емельянова А.П.	50	49,71	51,92	100
Биология	12	Тутаева Ю.З.	45,45	43,42	53,93	100
История	12	Меркулов М.С.	58,34	51,18	53,15	100

Диаграмма 4



Следует отметить: результаты ВПР по математике в 5 классе ниже средних областных показателей на 1,92% и выше муниципальных показателей на 0,29%; результаты ВПР по русскому языку выше средних областных показателей на 5,65% и выше муниципальных показателей на 4,54%; результаты ВПР по биологии ниже областных показателей на 8,48% и выше муниципальных показателей на 2,03%; результаты ВПР по истории выше средних областных показателей на 5,19% и выше муниципальных показателей на 7,16% .

В 2023-2024 учебном году были проведены ВПР в 6-ом классе – по русскому языку, математике, истории, биологии.

Таблица 17

Успеваемость и качество знаний ВПР по предметам в 6 классе

Предмет	Кол-во уч-ся	Учитель	Качество знаний % по ОУ	Качество знаний % по району	Качество знаний % по области	Успеваемость по ОУ
Русский язык	7	Андреева О.А.	57,14	56,94	47,06	100
Математика	7	Емельянова А.П.	57,14	38,12	38,97	100
История	7	Меркулов М.С.	57,15	45,98	49,61	100
Биология	7	Тутаева Ю.З.	100	41,17	48,31	100

Диаграмма 5



Следует отметить: результаты ВПР по математике в 6 классе выше средних областных показателей на 18,17% и выше муниципальных показателей на 19,02%; результаты ВПР по русскому языку в 6 классе выше средних областных показателей на 10,08% и выше муниципальных показателей на 0,2%; результаты ВПР по истории в 6 классе выше средних областных показателей на 7,54% и выше муниципальных показателей на 11,17%; результаты ВПР по биологии в 6 классе выше средних областных показателей на 51,69% и выше муниципальных показателей на 58,83%.

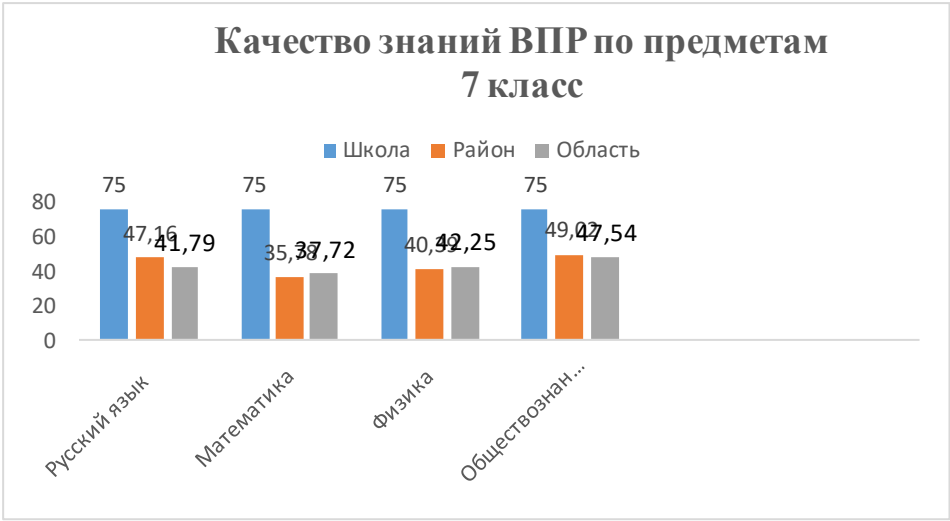
В 2023-2024 учебном году были проведены ВПР в 7-ом классе – по русскому языку, математике, обществознанию, физике.

Таблица 18

Успеваемость и качество знаний ВПР по предметам в 7-ом классе

Предмет	Кол-во учащихся	Учитель	Качество знаний % по ОУ	Качество знаний % по району	Качество знаний % по области	Успеваемость по предмету
Русский язык	4	Андреева О.А.	75	47,16	41,79	100%
Математика		Емельянова А.П.	75	35,78	37,72	100%
Физика		Тутаев В.А.	75	40,39	42,25	100%
Обществознание		Меркулов М.С.	75	49,02	47,54	100%

Диаграмма 6



Следует отметить: результаты ВПР по русскому языку в 7 классе выше средних областных показателей на 33,21% и выше муниципальных показателей на 27,84%; результаты ВПР по математике выше средних областных показателей на 37,28% и выше муниципальных показателей на 39,22%; результаты ВПР по физике выше муниципальных показателей на 34,61% и выше областных показателей на 32,75%; результаты ВПР по обществознанию выше средних областных показателей на 27,46% и выше муниципальных показателей на 25,98% .

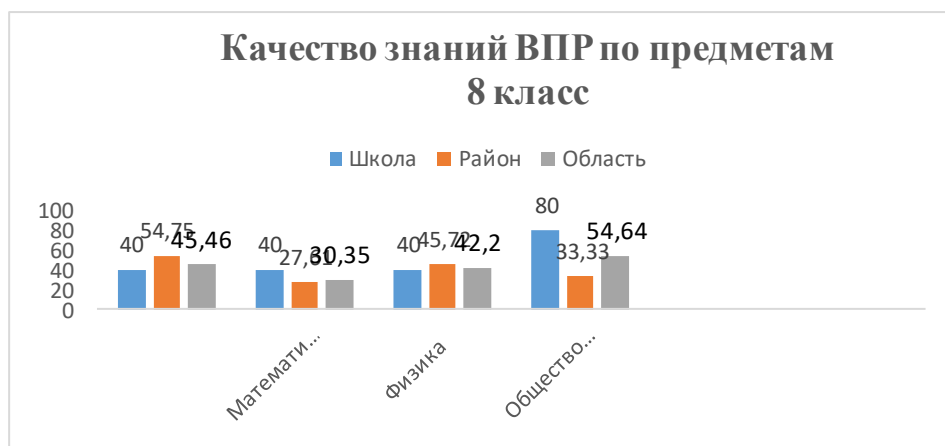
В 2023-2024 учебном году были проведены ВПР в 8-ом классе - по русскому языку, математике, физике и обществознанию

Таблица 19

Успеваемость и качество знаний ВПР по предметам в 8-ом классе

Предмет	Кол-во учащихся	Учитель	Качество знаний % по ОУ	Качество знаний % по району	Качество знаний % по области	Успеваемость по предмету
Русский язык	5	Ярославская Е.А.	40	54,75	45,46	100%
Математика		Емельянова А.П.	40	27,61	30,35	100%
Физика		Тугаев В.А.	40	45,72	42,2	100%
Обществознание		Меркулов М.С.	80	33,33	54,64	100%

Диаграмма 7



Следует отметить: результаты ВПР по русскому языку в 8 классе ниже средних областных показателей на 5,64% и ниже муниципальных показателей на 14,75%; результаты ВПР по математике выше средних областных показателей на 9,65% и выше муниципальных показателей на 12,39% ; результаты ВПР по физике ниже муниципальных показателей на 5,72% и ниже областных показателей на 2,2%; результаты ВПР по обществознанию ниже средних областных показателей на 25,36% и выше муниципальных показателей на 46,67% .

Общие рекомендации по проведению ВПР-2024:

1. Всем педагогам проводить текущий и промежуточный контроль УУД обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Анализ результатов итоговой аттестации.

Основное общее образование

Итоговое собеседование

В соответствии с Порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Оренбургской области в 2024 году, утвержденным приказом министерства образования Оренбургской области от 23.01.2024 № 01-21/74, во исполнение приказов отдела образования от 29.01.2024 № 15 «О проведении итогового собеседования по русскому языку на территории Курманаевского района в 2024 году», от 31.01.2024 № 18 «О внесении изменений в приказ отдела образования от 29.01.2024 № 15», в целях реализации муниципальной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки

выпускников к государственной итоговой аттестации, 14 февраля 2024 года было проведено устное итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 классов согласно сводному графику проведения контрольных срезов знаний обучающихся. Статус процедуры итогового собеседования – допуск к ОГЭ. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся 9 класса, подавших заявление на прохождение итогового собеседования. В результате 6 человек (100%) получили «зачет». Форма протокола содержит 14 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для получения зачета составляет 10 баллов. Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитаты из текста), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Для проведения итогового собеседования была подготовлена 1 аудитория.

Таблица 20

Результаты итогового собеседования

Всего	Зачет	Неза чет	Пограничное кол-во (106)	Средний балл	Самый высокий результат	Учитель
6	6	0	0	16	18	Ярославская Е.А.

Таблица 21

Баллы итогового собеседования

класс	Кол-во обучаю щихся в 9 кл	Макси мальн ый балл	Баллы, полученные выпускниками на ИС			
			18	17	16	14
9	6	20	2	1	2	1

Таким образом, в целом обучающиеся 9 класса справились с коммуникативной задачей устного собеседования, все приступили к выполнению всех четырёх заданий, все получили зачёт. Все обучающиеся продемонстрировали владение грамматическими и речевыми нормами языка. Один ученик допустил нарушение орфоэпических норм речи, один допустил фактическую ошибку. Два обучающихся при выполнении задания 3 (монологическое высказывание) обнаружили однообразие грамматического строя речи и бедность словаря.

ГИА-2024

Цель проведения ГИА-2024: создание независимой и объективной системы оценки качества образования, совершенствование организационной формы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Дата проведения ОГЭ по русскому языку: 03 июня 2024 года, учитель Ярославская Е.А.. Экзамен сдавали 6 обучающихся. Успеваемость составила –100%, качество знаний – 33% (2023г.-100%). Средний балл составил 22 (2023г.-26,5). Самый высокий балл 28 (2023г.-31), самый низкий балл – 18 (2023г. – 24). Подтвердили годовые оценки 4 обучающихся – 67%, получили оценки ниже годовой двое обучающихся – 33%.

Дата проведения ОГЭ по математике: 06 июня 2024 года, учитель Емельянова А.П. Сдавали экзамен по математике – 6 человек. Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 67% (2023г.-56%). Самый высокий балл 20 (2023г.-24), самый низкий балл – 8 (2023г. – 8). Средний балл – 15,67 (2023г.-14,75), что на 0,92 выше, чем прошлом учебном году. Подтвердили годовые отметки по математике шесть обучающихся – 100%.

27 мая 2024 года в 9-ом классе прошёл ОГЭ по обществознанию.

Сдавали экзамен по обществознанию – 5 человек. Учитель: Меркулов М.С. Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 60% (2023г.-50%). Подтвердили годовые отметки 5 обучающихся (100%). Самый высокий балл 30 (2023г.-25), самый низкий балл – 17 (2023г.-19). Средний балл составил 24,2 (2023г.-24,5).

30 мая 2024 года проводился ОГЭ по географии.

Сдавали экзамен по географии – 3 человека. Учитель: Захарова Н.В.

Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 0% (2023г.-100%). Подтвердили годовые отметки 2 обучающихся – 67%, один обучающихся сдал ниже годовой отметки – 33%. Самый высокий балл – 18 (2023г.-24 балла), самый низкий балл – 16 (2023г.-16). Средний балл составил 17 (2023г. – 17).

14 июня 2024 года проводился ОГЭ по биологии.

Сдавал экзамен по биологии – 2 человека. Учитель: Тутаева Ю.З. Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 100%. Подтвердил годовые отметки один обучающийся – 50%, один обучающихся сдал ниже годовой отметки – 50%. Средний балл составил 30.

27 мая 2024 года проводился ОГЭ по информатике.

Сдавал экзамен по информатике – 1 человек. Учитель: Тутаев В.А. Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 100%. Подтвердил годовые отметки один обучающийся – 100%. Средний балл составил 18.

30 мая 2023 года проводился ОГЭ по физике.

Сдавал экзамен по физике – 1 человек. Учитель: Тутаев В.А. Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 100%. Подтвердили годовые отметки один обучающийся – 100%. Средний балл составил 29 (2023г.-33).

Диаграмма 8

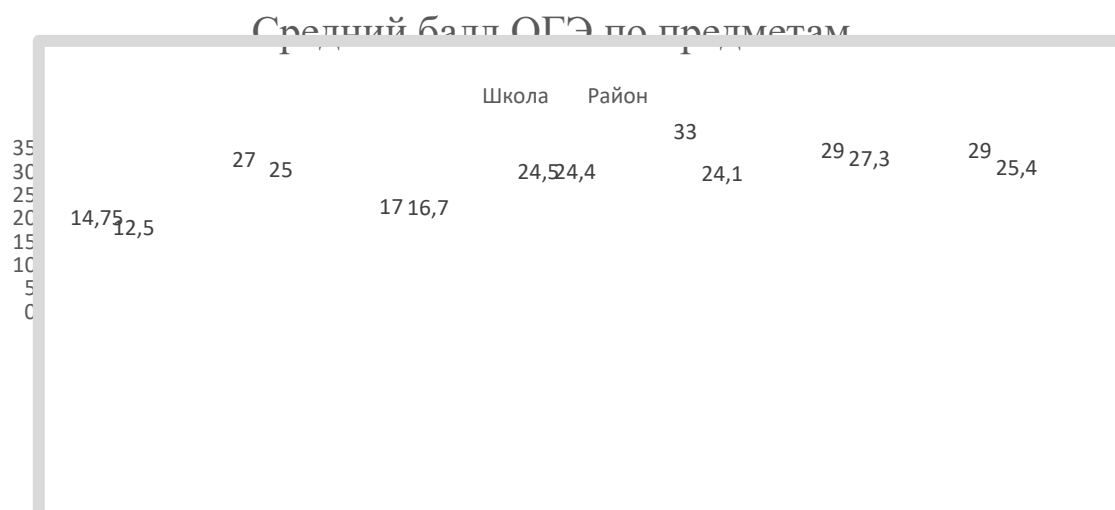
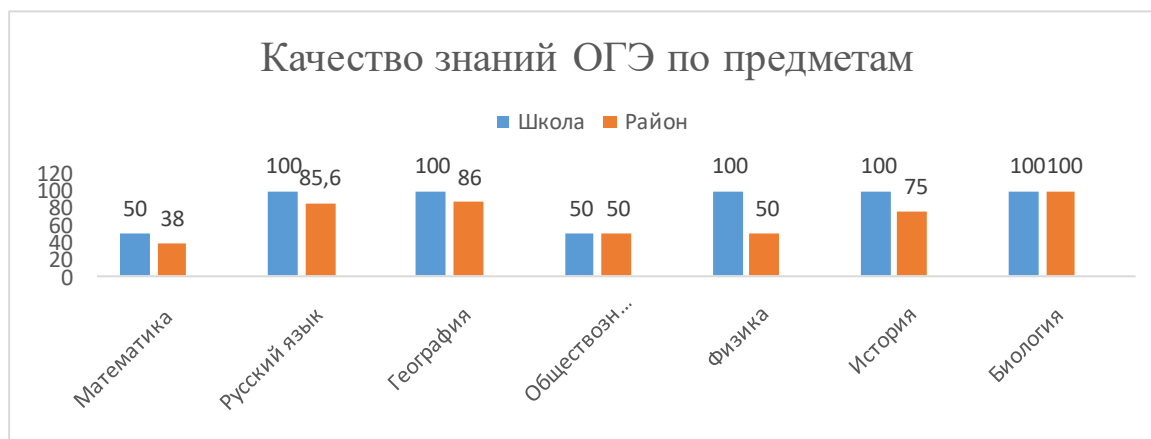


Диаграмма 9



Таким образом, общая успеваемость на ОГЭ в 9 классе в 2023-2024 учебном году составила 100%, качество знаний – 75,2% (2023 год – 85,7%).

Задачи на 2025 год по подготовке и проведению ГИА:

1. Проанализировать результаты ОГЭ по предметам.
2. Проанализировать ошибки, допущенные обучающимися при выполнении КИМов ОГЭ, скорректировать работу по повторению и систематизации неусвоенного материала и наметить план работы по их устранению с обучающимися.
3. Разнообразить формы индивидуальной работы для групп обучающихся с различным уровнем подготовки.
4. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися, с целью дальнейшего привлечения их к успешной аттестации.
5. Организовывать систематическую работу с обучающимися по формированию умений, связанных с содержательным анализом текста.
6. При изучении тем по предметам включать задания на установление соответствий, на сравнение.
7. На каждом уроке организовывать работу с текстом, таблицами, учить работать с информацией, выделять главное, соотносить имеющиеся данные с поставленным требованием, аргументировать свои ответы в заданном контексте.
8. При проведении уроков и консультаций включать задания, формирующие умения работать с таблицами, схемами.
9. Организовать успешную работу над выполнением заданий второй части в КИМах.

Для устранения ошибок и достижения более лучших результатов обучающихся

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2024 года, ВсОШ.

Анализируя результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году можно сделать вывод, что в целом, результаты школьного этапа предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий. По сравнению с результатами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года, результаты (победители и призёры) обучающихся в 2024-2025 учебном году повысились на 15%. По следующим предметам: история (32%), география (30%), химия (100%) высокий процент призёров, однако в большинстве это обучающиеся 5-6 классов. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий. Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, физике.

По некоторым предметам (физика, математика, литература, обществознание, физкультура) нет победителей и призёров. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести невысокий уровень кругозора; большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний. Многие обучающиеся принимали участие в

олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Маленькая наполняемость классов в школе является причиной того, что победителями школьного этапа по нескольким предметам являются одни и те же обучающиеся, которые не могут стать участниками муниципального этапа по тем же предметам, так как участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников требует углубленной подготовки по одному предмету. Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 50% учащихся не приступали к задания творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.

- Для повышения эффективности участия обучающихся в школьном этапе необходимо уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одарённых детей; проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения.
- Учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад. Особое внимание обратить на такие предметы как: литература, русский язык, физика, химия, технология, физическая культура.
- Организовать педагогическое сопровождение обучающихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.
- Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.
- При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Таблица 23 Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров (чел.)

	(чел.)	(чел.)	
Математика	2	0	0
Русский язык	7	0	3
ВСЕГО	9	0	3

**Количественные данные школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	9	0	1	1	11
Астрономия (Сириус)	0	0	0	0	0
Биология (Сириус)	10	-	1	1	10
География	23	0	7	7	30
Информатик а (Сириус)	0	0	0	0	0
История	25	0	8	8	32
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
Литература	26	0	0	0	0
Математика (Сириус)	8	0	0	0	0
Немецкий язык	-	-	-	-	-
ОБЗР	6	0	0	0	0
Обществозна ние	7	0	0	0	0
Право	-	-	-	-	-
Русский язык	22	0	3	3	14
Технология	18	0	0	0	0
Физика (Сириус)	5	0	0	0	0
Физическая культура	6	0	0	0	0
Французский язык	-	-	-	-	-

Химия (Сириус)	1	0	1	1	100
Экология	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-
(X) Общее количество участников	140	0	21	21	15
Фактическое количество	•58	•0	15	15	26

Таблица 24

Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных
фестивалях, конкурсах, смотрах

Учащиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня по различным предметам.

год	Муниципальные				Региональные				Всероссийские и др.			
	кол- во учас тник . (а)	кол- во побе дит. (б)	Кол- во призё ров (в)	% результ ат. $\frac{б+в}{а} \cdot 100\%$	кол- во участ ник. (а)	кол- во побе дит. (б)	Кол- во призё ров (в)	% результ ат. $\frac{б+в}{а} \cdot 100\%$	кол- во учас тн. (а)	кол- во побе дит. (б)	кол- во призё ров (в)	% результ ат. $\frac{б+в}{а} \cdot 100\%$
2023- 2024	30	10	12	73%	13	5	4	69%	0	0	0	0 %

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году выпускников 11 классов не было, обучающихся 9 класса было выпущено девять обучающихся. В результате целенаправленной работы педагогического коллектива по обеспечению качества образования пять выпускников получают среднее образование в нашей школе, остальные выпускники продолжают образование в средне-специальных учебных заведениях. За последние 3 года нет ни одного выпускника, который не продолжил бы свое образование. Этому способствует система работы школы по

профессиональной ориентации учащихся и тесное взаимодействие школы и родителей выпускников.

Таблица 25

Показатели	Год выпуска 2022	Год Выпуска 2023	Год Выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	6	9	7
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в техникумы, колледжи	4	3	3
Поступили в профессиональные училища	2	1	
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	0	5	3
Среднее общее образование:	0	0	0
Поступили в вузы	0	0	0
Поступили в техникумы, колледжи	0	0	0
Поступили в профессиональные училища	0	0	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	1
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

По данной таблице видно, что количество выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные заведения стабильно. Все выпускники школы трудоустраиваются. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в школе.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе сформирована внутренняя система оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на

основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Ответственным лицом за организацию функционирования ВСОКО является заместитель директора по УР.

Цель ВСОКО - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процентов о введении Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений. Внутришкольный контроль в школе является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания, функционирования ВСОКО.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не

только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Задачи ВШК:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов.

- Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель».

- Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

- Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Вид контроля	Содержание
1. Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.
1. Классно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х, 10-х к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка кВПП
3. Персональный	Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; помощь

	молодым специалистам и т.д.
4. Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 2-10 классах;
5. Контроль за качеством преподавания	Посещение уроков русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, физики, химии, биологии.
6. Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, рабочих программ, дневников и тетрадей учащихся.
8. Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023-2024 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, дневники учащихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 100% учителей. Для

родителей и обучающихся внедрена услуга «Электронный дневник», данная услуга оказывалась в полном объеме.

В 2024 году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВСОКО целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом проведения мероприятий ВСОКО учителя знакомятся своевременно, что отражается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля.

Следует отметить, что к осуществлению ВСОКО активно привлекались руководители МО, это позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Все запланированные в рамках ВСОКО мероприятия за 2024 год выполнены, что имеет отражение в справках по результатам проверок, информациях, приказах, протоколах педагогических советов, совещаний при директоре и ЗД УВР.

Отмечено, что:

1. В школе функционирует эффективная внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.
4. Качество образовательных результатов, реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в МБОУ «Ромашкинская СОШ» можно считать удовлетворительными.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный уровень администрации школы

Качественный состав педагогического коллектива МБОУ «Ромашкинская СОШ» следующий: в 2023-2024 учебном году осуществляли педагогическую деятельность 12 педагогических работников, из них 11 учителей, включая внешнего совместителя, и один воспитатель (в группе продленного дня). Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Высшее образование имеют 11 педагогических работников – 92%.

Таблица 26

Образовательный уровень педагогов.

Образование		
Высшее	Среднее специальное	Среднее

75%	25%	0%
-----	-----	----

Диаграмма 10
Образовательный уровень педагогов.

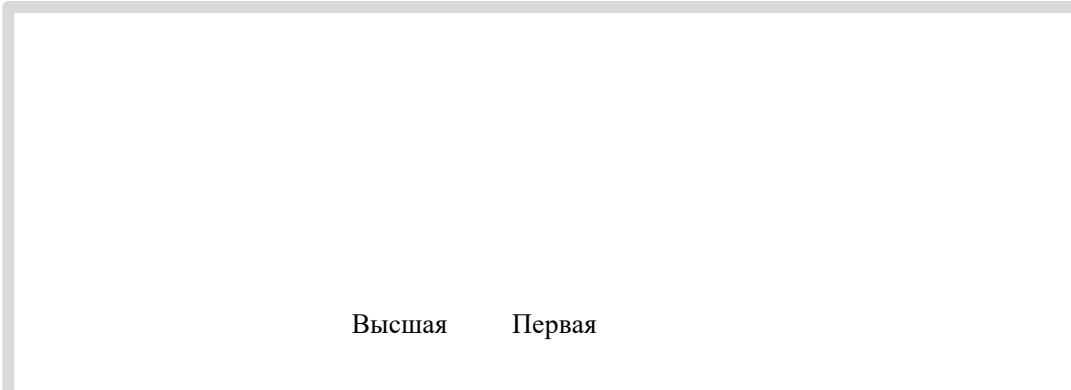


Квалификационные категории имеют 12 педагогических работников школы (100%). Из 12 аттестованных педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогических работника (25%), первую квалификационную категорию имеют 9 педагогических работников (75%).

Таблица 27
Распределение педагогов по квалификационным категориям.

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
25%	57%	0%	18%

Диаграмма 11
Распределение педагогов по квалификационным категориям.



Анализ приведенных в диаграмме данных позволяет сделать вывод о том, что большинство педагогов школы (92%) имеет высшее образование и квалификационные категории.

Таблица 28

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках

Учебный год	Кол-во	% аттестованных	В том числе присвоены категории					
			высшая		первая		Без категории	
			всего	%	всего	%	всего	%
2023 - 2024	12	100	3	25	7	57	2	18

Таблица 29

Общие сведения о возрастных группах работников

Категории работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1	-	-	-	1	-
Учителя	10	0	3	2	4	1
Воспитатели	1	1	-	-	-	-

Таблица 30

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

0-5 года	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
3 (24%)	0 (0%)	2 (17%)	1(8%)	6(59%)

В течение трёх последних лет курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников. Базовые курсы повышения квалификации совместно с аттестацией, согласно социальному заказу проходят 100% учителей школы. В 2023-2024 учебном году 7 педагогических работников прошли девять курсов повышения квалификации.

Таблица 31

«Курсы повышения квалификации педагогов 2023-2024 учебного года»

№ п/п	ФИО	Сроки	Название курсов	Количество часов	Место проведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ромашкинская средняя общеобразовательная школа»
с. Ромашкино Курманаевского района Оренбургской области

1	Тутаев Владимир Александрович	с 15.01.2024 г по 02.02.2024	Преподавание начальной военной подготовки в общеобразовательной организации	72	ФГБОУ ВО «ОГПУ»
2	Попова Е.В	Ноябрь 2023г.	«Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»	18 часов	ООД ОО «Оренбургские каникулы»,
3	Кичатова Е.Н	Ноябрь 2023г.	«Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»	18 часов	ООД ОО «Оренбургские каникулы»,
4	Андреева О.А.	Ноябрь 2023г.	«Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»	18 часов	ООД ОО «Оренбургские каникулы»,
5	Макарова Н.Н.	С 03.11.2023 по 11.12.2023г .	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
6	Тутаев Владимир Александрович	С 18.03 по 22.03.24г	Курсы экспертов ОГЭ	36	РЦРО
7	Меркулов Михаил Сергеевич	С 26.02 по 01.03.24г	Курсы экспертов ОГЭ	36	РЦРО
8	Тутаев Владимир Александрович	с 11 июня по 3 июля 2024 года.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП	24	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

			ООО и ФОП СОО»		
9	Горкина Елена Викторовна	с 06 июня по 05 августа 2024 года.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Аттестация педагогических работников осуществлялась согласно графику. В 2023-2024 учебном году были аттестованы на первую и высшую категорию два педагога: Ярославская Е.А., учитель русского языка и литературы на высшую категорию, Кичатова Е.Н., воспитатель ГПД на первую категорию.

Имеют звания и награды:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек.
- Почётный работник общего образования – 2 человека.
- Почётный работник сферы образования – 1 человек.
- Грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека.
- Грамота министерства образования Оренбургской области – 5 человек.
- Участники конкурса среди лучших учителей России в рамках ПНПО – 3 человека
- Победитель конкурса среди лучших учителей России в рамках ПНПО – 2 человека.
- Премией губернатора Оренбургской области награждены 2 человека.

Морально-психологический климат в коллективе находится на оптимальном уровне. Знание индивидуальных особенностей преподавателя, уровня его профессиональной подготовки позволяет определить пути и средства оказания ему необходимой помощи, привлечь его к оказанию помощи другим.

Методическая самообразовательная работа учителя в 2023-2024 учебном году рассматривалась как целостная система, направленная на достижение результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. В течение учебного года была произведена оценка реализации потребностей педагогов в развитии и саморазвитии. Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- повышение профессионального уровня учителя;
- глубокое изучение учителем нормативных программных документов;
- углубление и расширение знаний учителя по специальности;
- периодическое ознакомление учителя со всеми новинками и достижениями в области педагогики и методики преподаваемого предмета, передового педагогического опыта работы.

Самообразование каждого учителя в нашей школе осуществляется по индивидуальному плану, составленному на весь год и утверждённому директорам школы. В нём кроме планирования основных направлений - повышение профессионального и культурного

уровня, указывается и проблема, над которой учитель будет работать в течение ближайших 2-3 лет, оформляется портфолио учителя. Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования. Педагоги овладевают информационными технологиями, создают свои персональные сайты в социальной сети, размещают портфолио, методические разработки. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность. В конце учебного года каждый учитель определяет свою методическую тему и согласовывает ее с заместителем директора по УР, который ее при необходимости корректирует. Со своими работами учителя выступают на МО, педагогических советах, семинарах различного уровня, школьном и личном сайтах. Они составят основу при аттестации учителя. Изучается и обобщается передовой педагогический опыт. В течение 2023-2024 учебного года изучался и обобщался передовой педагогический опыт на муниципальном уровне учителя начальных классов по проблеме: «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы на уровне НОО». В 2023-2024 учебном году педагоги школы приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

Таблица 32

«Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства»

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Макарова Наталья Николаевна, учитель начальных классов	«Слово. Творчество. Ребёнок»	Муниципальный	II место
	Конкурс методических разработок «Время читать!»	Муниципальный	Победитель
	Региональный конкурс методических разработок «Время читать!»	Региональный	Участие
	VII Всероссийский конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»	Всероссийский	Победитель конкурса I степень
	VI Всероссийский конкурс «МОЕ ЛУЧШЕЕ	Всероссийский	Победитель конкурса

	МЕРОПРИЯТИЕ»		I степень
Сивцова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов, библиотекарь	Слово. Творчество. Ребёнок	Муниципальный	2 место
	VII Всероссийский конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»	Всероссийский	Победитель конкурса I степень
Тутаева Юлия Забировна, учитель биологии и химии	«Мой лучший урок 2023- 2024»	Муниципальный	участие
Андреева Ольга Алексеевна	VII Всероссийский конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»	Всероссийский	Победитель конкурса I степень

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9436 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1025 единиц в год;
- объем учебного фонда – 908 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 33. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	908	685
2	Педагогическая	535	135

3	Художественная	8528	1970
4	Справочная	100	65
5	Языковедение, литературоведение	70	55
6	Естественно-научная	285	158
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помещение библиотеки расположено на втором этаже школы. Обеспеченность учебниками учащихся по фонду составляет 100%. Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%. По сравнению с 2023 годом количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло. Увеличение произошло в связи с пополнением фонда учебников за счет средств областного бюджета, субвенции. Общая площадь помещения библиотеки 39,2 кв.м для обслуживания читателей. В библиотеке имеется мини - читальный зал на 7 посадочных мест. Фонд периодических изданий «Оренбуржье», «Знамя труда», «Южный Урал». Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний. В настоящее время есть необходимость в расширении площади библиотеки, так как она не вполне отвечает современным требованиям.

Таблица 34

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе

Начальное общее образование

Класс	Количество детей в классе	Предмет	Название учебника, автор, издательство	Количество печатных экземпляров	Количество учебников в электронной версии	Уровень обеспеченности
-------	---------------------------	---------	--	---------------------------------	---	------------------------

1	6	Азбука	Горецкий В.Г; Кирюшкин В.А. Издательство «Просвещение » 2023г.	7	-	100%
1	6	Русский язык	Канакина В. П; Горецкий В.Г. Издательство «Просвещение », 2023 г.	7	-	100%
2	6	Русский язык	Канакина В. П; Горецкий В.Г. Издательство «Просвещение », 2024г.	6	-	100%
3	3	Русский язык	Канакина В. П; Горецкий В.Г. Издательство «Просвещение », 2022г.	6	-	100%
4	7	Русский язык	Канакина В. П; Горецкий В.Г. Издательство «Просвещение », 2020г.	9	-	100%
1	6	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Издательство «Просвещение », 2023г	7	-	100%
2	6	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Издательство «Просвещение », 2024г	6	-	100%
3	3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Издательство «Просвещение », 2022г	6	-	100%

4	7	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Издательство «Просвещение» », 2020г	9	-	100%
2	6	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. Издательство «Просвещение» », 2023г	9	-	100%
3	3	Английский язык (в двух частях)	Быкова Н.И., Дули Д. Издательство «Просвещение» », 2022г	15	-	100%
4	7	Английский язык (в двух частях)	Быкова Н.И., Дули Д. Издательство «Просвещение» », 2021г	8	-	100%
1	6	Математика	Моро М.И., Волкова С.И. Издательство «Просвещение» », 2023г	7	-	100%
2	6	Математика	Моро М.И., Волкова С.И. Издательство «Просвещение» », 2024г	4	-	100%
3	3	Математика	Моро М.И., Волкова С.И. Издательство «Просвещение» », 2022г	15	-	100%
4	7	Математика	Моро М.И., Волкова С.И. Издательство «Просвещение» », 2020г	13	-	100%
1	6	Окружающий мир	Плешаков А.А. Издательство «Просвещение» », 2023г	7	-	100%
2	6	Окружающий мир	Плешаков А.А.	6	-	100%

			Издательство «Просвещение », 2024г			
3	3	Окружающий мир	Плешаков А.А. Издательство «Просвещение », 2022г	6	-	100%
4	7	Окружающий мир	Плешаков А.А. Издательство «Просвещение », 2020г	9	-	100%
1	6	Изобразительн ое искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Издательство «Просвещение », 2017г	6	-	100%
2	6	Изобразительн ое искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Издательство «Просвещение », 2010г	8	-	100%
3	3	Изобразительн ое искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Издательство «Просвещение », 2023г	10	-	100%
4	7	Изобразительн ое искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Издательство «Просвещение », 2023г	9	4	100%
1	6	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Издательство «Просвещение », 2009г	3	-	100%
2	6	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	8	-	100%

			Издательство «Просвещение », 2009г			
3	3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П, Издательство «Просвещение », 2022г	9	-	100%
4	7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П, Издательство «Просвещение », 2022г	6	7	100%
1	6	Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Издательство «Просвещение », 2017г	3	-	100%
2	6	Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Издательство «Просвещение », 2022г	8	-	100%
3	3	Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Издательство «Просвещение », 2022г	14	-	100%
4	7	Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Издательство «Просвещение », 2018г	13	-	100%
1	6	Физическая культура	Лях В.И. Издательство «Просвещение », 2022г	3	-	100%
2	6	Физическая культура	Лях В.И. Издательство «Просвещение », 2022г	8	-	100%
3	3	Физическая культура	Лях В.И. Издательство «Просвещение », 2022г	14	-	100%
4	7	Физическая культура	Лях В.И. Издательство «Просвещение	13	-	100%

			», 2022г			
4	7	Основы православной культуры	Кураев А.В. Издательство «Просвещение», 2019г	13	-	100%
1	6	Основы финансовой грамотности	Рутковская Е.Л. Половникова А.В., Козлова А.А М.: «Интеллект – Центр», 2020г.	-	6	100%
2	6	Основы финансовой грамотности	Рутковская Е.Л. Половникова А.В., Козлова А.А М.: «Интеллект – Центр», 2020г.	-	6	100%
3	3	Основы финансовой грамотности	Рутковская Е.Л. Половникова А.В., Козлова А.А М.: «Интеллект – Центр», 2020г.	-	3	100%
Основное общее образование						
5	11	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Издательство «Просвещение», 2023г	13	-	100%
6	12	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Издательство «Просвещение», 2024г	13	-	100%
7	7	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Издательство	11	-	100%

			«Просвещение» , 2014г			
8	4	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Издательство «Просвещение» 2019г	9	-	100%
9	5	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Издательство «Просвещение» , 2019г	9	-	100%
5	11	Литература	Коровина В.Я. Коровин В.И. Издательство « Просвещение», 2023 г.	13	-	100%
6	12	Литература	Коровина В.Я. Коровин В.И. Издательство « Просвещение», 2024 г.	13	-	100%
7	7	Литература	Меркин Г.С. Издательство « Русское слово», 2021 г.	6	-	100%
8	4	Литература	Меркин Г.С. Издательство « Русское слово»,2018г.	5	-	100%
9	5	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Издательство « Русское слово»,2019г.	14	-	100%
5	11	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Издательство «Просвеще- ние», 2023 г.	13	-	100%
6	12	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	13	-	100%

			Издательство «Просвеще- ние», 2024 г.			
7	7	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Издательство «Просвеще- ние», 2017 г.	7	-	100%
8	4	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Издательство «Просвеще- ние», 2017 г.	5	-	100%
9	5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Издательство «Просвеще- ние», 2017 г.	16	-	100%
5	11	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Издательство «Просвещение» , 2023 г.	13	-	100%
6	12	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Издательство «Просвещение» , 2024 г.	13	-	100%
7	7	Алгебра	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. Издательство «Просвещение» , 2021 г.	8	-	100%
8	4	Алгебра	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. Издательство «Просвещение» , 2021г.	7	-	100%
9	5	Алгебра	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. Издательство «Просвещение»	5	-	100%

			, 2021г.			
7	7	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Издательство «Просвещение» , 2024 г.	7	-	100%
8	4	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Издательство «Просвещение» , 2024 г.	4	-	100%
9	5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Издательство «Просвещение» , 2023 г.	8	-	100%
7	7	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Издательство «Просвещение» 2024г.	7	-	100%
8	4	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Издательство «Просвещение» 2024г.	4	-	100%
9	5	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Издательство «Просвещение» 2024г.	7	-	100%
6	12	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»,2013г.	13	-	100%
7	7	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»,2013г.	7	-	100%
8	4	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019г.	4	-	100%

9	5	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019г.	5	-	100%
5	11	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И. Издательство« Просвещение», 2023 г.	13	-	100%
6	12	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В.Донской Г.М. Издательство« Просвещение», 2023 г.	13	-	100%
7	7	Всеобщая история. История Нового времени.	Дмитриева О.В. Издательство « Русское слово», 2017 г.	8	-	100%
8	4	Всеобщая история. История Нового времени	Дмитриева О.В. Издательство « Русское слово», 2017 г.	7	-	100%
9	5	Всеобщая история. История Нового времени	Загладин Н.В.. Издательство « Русское слово», 2012 г.	9	-	100%
6	12	История России с древнейших времен до 16 века.	Черникова Т.В., Чиликин К.П.(под ред. Мединского В.Р.) Издательство «Просвещение» 2024г.	12	-	100%
7	7	История России 16 - конец 17 века	Черникова Т.В., Пазин Р.В.(под ред. Мединского В.Р.) Издательство «Просвещение» 2023г.	7	-	100%
8	4	История	Черникова Т.В.,	6	-	100%

		России. Конец 17 – 18 век).	Агафонов С.В.(под ред. Мединского В.Р.) Издательство «Просвещение» 2023г.			
9	5	История России 19 – начало 20 века	Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В.(под ред. Мединского В.Р.)Издательст во «Просвещение» 2023г.	7	-	100%
7	7	Историческое краеведение	Футорянский Л.И. Оренбургское книжное издательство, 2008 г.	1	5	100%
5	11	Введение в обществознани е	Боголюбов Л.Н. Издательство «Просвещение» , 2016 г.	13	-	100%
6	12	Обществознани е	Боголюбов Л.Н. Издательство «Просвещение» , 2024 г.	13	-	100%
7	7	Обществознани е	Боголюбов Л.Н. Издательство «Просвещение» , 2021 г.	9	-	100%
8	4	Обществознани е	Боголюбов Л.Н. Издательство «Просвещение» , 2018г.	4	-	100%
9	5	Обществознани е	Боголюбов Л.Н. Издательство «Просвещение» , 2021 г.	9	-	100%
5	11	Основы духовно – нравственной	Виноградова Издательство «Вентана-	1	10	100%

		культуры народов России	Граф», 2013 г.			
6	12	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Виноградова Издательство «Вентана- Граф», 2019 г.	1	11	100%
5	11	География.	Алексеев А.И. Николина В.В. «Просвещение» , 2024 г.	13	-	100%
6	12	География	Алексеев А.И. Николина В.В. «Просвещение» , 2024 г	13	-	100%
7	7	География	Алексеев А.И. Николина В.В. «Просвещение» , 2021 г	8	-	100%
8	4	География	Алексеев А.И. Николина В.В. «Просвещение» , 2022 г	7	-	100%
9	5	География	Алексеев А.И. Николина В.В. «Просвещение» , 2022 г	9	-	100%
5	11	Биология.	Пасечник В.В. Издательство «Просвещение» , 2023г.	13	-	100%
6	12	Биология	. Пасечник В.В. Издательство «Просвещение» , 2024г.	13	-	100%
7	7	Биология	Под ред. Пономарёвой Н.И. Издательство «ВЕНТАНА- ГРАФ», 2013г.	11	-	100%
8	4	Биология	Пономарева И.Н, О.А. Корнилова. /Под ред. Пономаревой И.Н.	11	-	100%

			Издательство «ВЕНТАНА- ГРАФ», 2012г.			
9	5	Биология	Пономарева И.Н, О.А. Корнилова. /Под ред. Пономаревой И.Н. Издательство «ВЕНТАНА- ГРАФ», 2019г.	11	-	100%
7	7	Физика	Перышкин А.В. Издательство «Дрофа», 2017г.	5	2	100%
8	4	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Издательство «Дрофа», 2016г.	10	-	100%
9	5	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Издательство «Дрофа», 2021г.	7	-	100%
8	4	Химия	Габриелян О.С. Издательство «Просвещение» , 2020 г.	9	-	100%
9	5	Химия	Габриелян О.С. Издательство «Просвещение» , 2021 г.	9	-	100%
5	11	Изобразительн ое искусство	Горяева Н.А./Под ред. Неменского Б.М. Издательство «Просвещение» , 2018 г	13	-	100%
6	12	Изобразительн ое искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Издательство «Просвещение» , 2018 г	13	-	100%
7	7	Изобразительн	Питерских А.С.,	7	-	100%

		ое искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека	/Под ред. Неменского Б.М. Издательство «Просвещение» , 2009 г			
5	11	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» , 2021 г	13	-	100%
6	12	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» , 2021г	7	5	100%
7	7	Музыка	Алеев В.В., НауменкоТ. И. Издательство «Дрофа», 2009 г .	7	-	100%
8	4	Музыка	Алеев В.В., НауменкоТ. И. Издательство «Дрофа», 2009 г .	7	-	100%
5	11	Труд (технология)	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. Издательство «Просвещение» , 2020 г	13	-	100%
6	12	Труд (технология).	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.Казакевич Издательство «Просвещение» , 2020 г	12	-	100%
7	7	Труд (технология)	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.Казакевич Издательство «Просвещение» , 2021 г	6	1	100%

8	4	Труд (технология)	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.Казакевич Издательство «Просвещение» , 2022 г.	7	-	100%
9	5	Труд (технология)	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.Казакевич Издательство «Просвещение» , 2022 г.	5	-	100%
5	11	Основы безопасности и защиты Родины	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Издательство «Просвещение» , 2013 г	12	-	100 %
8	4	Основы безопасности и защиты Родины	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Издательство «Просвещение» , 2013 г	4	-	100%
9	5	Основы безопасности и защиты родины	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Издательство «Просвещение» , 2018 г	9	-	100%
5	11	Физическая культура	Виленский М.Я./ Под ред. Виленского М.Я. Издательство «Просвещение» , 2008 г	13	-	100%
6	12	Физическая культура	Виленский М.Я./ Под ред. Виленского М.Я. Издательство	7	5	100%

			«Просвещение» , 2008 г			
7	7	Физическая культура	Виленский М.Я./ Под ред. Виленского М.Я. Издательство «Просвещение» , 2008 г.	6	-	100%
8	4	Физическая культура	Лях В.И. Издательство «Просвещение» , 2008 г	7	-	100%
9	5	Физическая культура	Лях В.И. Издательство «Просвещение» , 2008 г	9	-	100%
Среднее общее образование						
10	3	Русский язык	Рыбченкова Александрова О.М. Издательство «Просвещение» 2024г.	8	-	100%
11	4	Русский язык	Гольцова Н.Г. Мищерина Издательство «Просвещение» 2022г	6	-	100%
10	3	Литература	Лебедев Ю.В. Романова А.Н. Издательство «Просвещение» 2024г.	3	-	100%
11	4	Литература	Зинин Н.А. Чалмаев В.А. Издательство «Русское слово»,	9	-	100%

			2019г.			
10	3	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д. Издательство «Просвещение» 2024г	3	-	100%
11	4	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д. Издательство «Просвещение» 2017г	6	-	100%
10	3	Алгебра и начала математического анализа	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Издательство «Мнемозина», 2017г	5	-	100%
11	4	Алгебра и начала математического анализа	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Издательство «Мнемозина», 2012г	6	-	100%
10	3	Геометрия	Атанасян Л.С. Издательство «Просвещение», 2024г.,	4	-	100%
11	4	Геометрия	Атанасян Л.С. Издательство «Просвещение», 2024 г.	5	-	100%

10	3	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Издательство «Просвещение» 2023г.	-	3	100%
10	3	Информатика	Босова Л.Л. Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2020г.	-	3	100%
11	4	Информатика	Босова Л.Л. Издательство «Бином.Лаборато рия знаний», 2020г	7	-	100%
10	3	История России 1914 - 1945 годы	Мединский В.Р. Торкунов А.В. Издательство «Просвещение», 2023г.	5	-	100%
11	4	История. История России 1945- начало 21 века	Мединский В.Р. Торкунов А.В. Издательство «Просвещение», 2023г.	4	-	100%
10	5	Всеобщая история 1914 – 1945 годы	Мединский В.Р. Чубарьян А. Издательство «Просвещение», 2023г	5	-	100%

11	4	История. Всеобщая история 1945- начало 21 века	Мединский В.Р. Чубарьян А. Издательство «Просвещение», 2023г	4	-	100%
10	3	Обществознани е. Основы философии.	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Издательство «Просвещение», 2025г	4	-	100%
11-	4	Обществознани е. Основы философии.	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Издательство «Просвещение», 2025г.	4	-	100%
10	3	География	Гладкий Ю.Н. Николина В.В. Издательство «Просвещение», 2023г.	3	-	100%
11	4	География	Гладкий Ю.Н. Николина В.В. Издательство «Просвещение», 2024г.	4	-	100%
10	3	Физика	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Издательство «Просвещение», 2020г.	5	-	100%

11	4	Физика	Мякишев Г.Я. Петрова М.А. Издательство «Просвещение», 2020г	5	-	100%
10	3	Химия	Габриелян О.С. Издательство «Просвещение», 2021г.	5	-	100%
11	4	Химия	Габриелян О.С. Издательство «Просвещение», 2021г	6	-	100%
10	3	Биология	Пасечник В.В. Издательство «Просвещение», 2024г.	3	-	100%
11	4	Биология	Пономарева И.Н. Издательство «Просвещение», 2020г.	7	-	100%
10	3	Физическая культура	Лях В.И. Зданевич А.А. Издательство «Просвещение», 2015г.	3	-	100%
10	3	Основы безопасности и защиты Родины	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Издательство «Просвещение», 2017г.	5	-	100%

11	4	Основы безопасности и защиты Родины	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Издательство «Просвещение», 2012г.	9	-	100%
----	---	-------------------------------------	---	---	---	------

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБОУ «Ромашкинская СОШ» функционируют 15 учебных кабинетов, в том числе 2 кабинета начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, иностранного языка, математики, информатики, кабинет истории, географии, кабинет обслуживающего труда, физики, химии и биологии («Точка роста»), ИЗО, ОБЖ, кабинет для группы продлённого дня.

Кабинет информатики по площади соответствует количеству установленных в нём компьютеров (10 штук). Оснащённость учебных кабинетов техническими средствами обучения достаточна: в наличии имеются 15 телевизоров, 2 видеомэгаффона, 1 DVD-проигрыватель, 12 многофункциональных устройства (принтер, сканер и ксерокс), 8 принтеров (в том числе цветной), 36 ноутбуков, которые используются в учебном процессе и административном управлении, 2 цифровых фотоаппарата, музыкальный центр, видеокамера. В кабинете домоводства имеются 7 электрических швейных машин. В школе имеются столярная мастерская, которая оборудована двумя деревообрабатывающими станками, двумя токарными станками, двумя точильными и одним сверлильным станками. Имеется 7 тисков для обработки металла, другие инструменты. Кабинет ОБЗР оборудован в соответствии с требованиями. Во всех учебных кабинетах имеется дидактический и раздаточный материал, тестовые задания для текущей и итоговой проверки знаний и подготовки учащихся к сдаче государственных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ. На протяжении последних 3 лет комиссия по проверке готовности школы к новому учебному году отмечает хорошее качество наглядного, методического, раздаточного материала; санитарное состояние и эстетическое оформление школы также оценивалось высшим баллом. Несмотря на это, каждый учебный кабинет необходимо полностью оснастить оборудованием для применения ИКТ.

Таблица 35

Характеристика здания

Тип здания		Типовое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1967
	дата последнего капитального ремонта	2021 (спортивный зал)

	2023 (помещения для «Точки роста»)
общая площадь	1835,3
площадь, занятая под образовательную деятельность	833,7
проектная мощность (предельная численность)	320
фактическая мощность (количество обучающихся)	72

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	15	833,7
в том числе:		
Кабинет математики	1	45
Кабинет истории	1	48,8
Кабинет проектной деятельности	1	47,4
Кабинет начальных классов	2	96,7
Кабинет группы продлённого дня	1	48,8
Спортивный зал	1	149,5
Кабинет иностранного языка	1	49,5
Кабинет географии	1	49,1
Кабинет русского языка	2	97,5
Кабинет химии, биологии	1	48,7
Кабинет информатики	1	32,6
Кабинет физики	1	64,1
Кабинет ОБЖ	1	48,8
Кабинет технологии, ИЗО	1	34,5

Для создания условий для охраны здоровья обучающихся в МБОУ «Ромашкинская СОШ» проводится определенная работа.

1. В школе соблюдается воздушно-тепловой режим, созданы оптимальные условия, соблюдается питьевой режим.

2. Соблюдаются правила и график уборки помещений школы техперсоналом. Вовремя производится уборка территории.
3. Имеется спортивный зал для занятий физкультурой и спортом.
4. Ежегодно заключаются договоры о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся с ГБУЗ «Курманаевская РБ», реализуется план совместных мероприятий с Ромашкинским фельдшерско-акушерским пунктом.
5. Ежегодно для обучающихся организуется прохождение диспансеризации, по результатам – составляется акт, даются рекомендации.
6. Ежемесячно работники врачебной амбулатории проводят осмотр обучающихся.
7. Организовано двухразовое (трехразовое) сбалансированное горячее питание.

В школе проводится мониторинг здоровья школьников, распределение учащихся по группам здоровья. Результаты проведённого исследования позволили получить следующие данные:

Горячее питание

Горячее питание организовано в соответствии с утверждённым меню, разработанным на платформе ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, прошедшем экспертизу в том же учреждении. 74 человека - 100% обучающихся получают горячее питание. Обучающиеся начальных классов получают бесплатный завтрак. Для них используются компенсационные выплаты 69,63 рублей в день на каждого ребёнка, для обучающихся с ОВЗ – 78,30 рублей. Для 5-11 классов - дотация в день на каждого ребёнка составляет 3,45 рублей (из муниципального бюджета) + 8,00 рублей (из регионального бюджета) + родительские средства на завтрак; только родительские средства на обед. Для обучающихся, посещающих группу продлённого дня – 10 рублей в день.

Обеспечение учебным оборудованием - всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 45.

Таблица 36

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество компьютеров, ноутбуков	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	9	-	да
Кабинеты начальных классов	3	3	да
Кабинет географии	1	1	да
Кабинет химии, биологии	1	1	да

Кабинет английского языка	1	1	да
Кабинет русского языка	1	1	да
Кабинет математики	1	1	да
Кабинет физики	1	2	да

Наличие необходимого учебного оборудования.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет химии, физики	100 %
кабинет информатики	100 %
кабинет технологии	80 %
спортивный зал	100 % В рамках национального проекта «Образование», «Успех каждого ребенка» произведён капитальный ремонт спортивного зала.

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	имеется
волейбольная площадка	-
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	имеется
другие спортивные сооружения	имеются
сад	-
зеленая зона	имеется
огород	имеется
опытный участок	имеется
спортивная площадка	имеется

В течение 2023-2024 учебного года проведены следующие мероприятия.

1	Проведение дератизации	ежемесячно	муниципальный бюджет
2	Подготовка к работе в осенне-	летний период	средства арендатора

	зимний период		котельной
3	Влажная уборка помещений	ежедневно	уборщики служебных помещений
4	Генеральная уборка классов, помещений школы, пищеблока	еженедельно	завкабинетами, уборщики служебных помещений
5	Чистка окон, плафонов	август, март	уборщики служебных помещений
6	Стирка штор	август	уборщики служебных помещений
7	Генеральная уборка территории	весна - осень	рабочий по двору и текущему ремонту, обучающиеся (по соглашению с родителями), учителя

Профилактические визиты Роспотребнадзора (2024 год) внеплановая проверка (2023 год) показали, что условия в целом соответствуют требованиям СанПиН. В школе соблюдается нормальный воздушно-тепловой и температурный режим. В срок были заключены договоры на поставку газа. Своевременно были проведены мероприятия по подготовке топочной к зимнему периоду, проведён частичный ремонт теплотрассы. Территория школы благоустроена, двор и пришкольный учебно-опытный участок содержатся в удовлетворительном состоянии. В период летних каникул работники школы осуществляли уход за цветочными клумбами, овощными грядками, прополку травы, уборку мусора. Руководил работой на участке учитель биологии. Установлено новое ограждение территории школы. Заменено 45 оконных блоков, требует замены 32 оконные рамы, ремонт кровли. Подъезды к зданию в удовлетворительном состоянии. В 2023 году были проведены организационные и режимные мероприятия по пожарной безопасности:

1	Обслуживание системы противопожарного режима	ежемесячно	муниципальный бюджет
2	Обозначение знаками безопасности мест размещения огнетушителей, телефонов, аптек	август	отв. за пожарную безопасность
5	Обустройство пожарного гидранта, обновление табличек	до 01.08.	отв. за пожарную безопасность
4	Разработка нормативно-правовой документации на учебный год (инструкции, приказы)	август	директор школы
5	Перезарядка огнетушителей	август	директор

Работа по ОТ и соблюдению правил ТБ осуществлялась на основе действующего законодательства по охране труда. Ответственным лицом (Ярославской Е.А.) велись журналы инструктажей по ОТ и ТБ: журнал вводного инструктажа; журнал инструктажа на рабочем месте; своевременно проводится инструктаж на рабочем месте (со всеми сотрудниками, два раза в год). Перед поездками обучающихся на районные

мероприятия издавались приказы, назначались ответственные за жизнь и здоровье детей. Через систему часов общения, уроков ОБЗР были организованы занятия и проектная деятельность по изучению и практическому применению правил дорожного движения. Состояние окон, дверей, лестничных маршей, электропроводки, санитарного оборудования, отопительной системы в целом соответствует техническим нормам, но требует серьёзного ремонта и обновления. В школе имеются планы эвакуаций детей на случай пожара, один раз в месяц проводилась учебная эвакуация людей из здания школы. В начале календарного года был составлен и согласован с Учредителем план финансово-хозяйственной деятельности школы (размещён на школьном сайте). Бюджет школы составляют денежные средства, распределенные по статьям, определенным бюджетным классификатором. Размер бюджета определяется на основе норматива финансирования в расчете на одного ученика, определяемого министерством образования Оренбургской области с учетом муниципального поправочного коэффициента. Бюджет в части расходов на оплату труда с начислениями педагогическим работникам определяется исходя из норматива (субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях). **Основной проблемой школы является её малокомплектность. Ежегодное снижение количества обучающихся не позволяет школе работать в полном режиме развития.** Крайне низкая наполняемость классов (средняя наполняемость классов – 6,5 человек) определяет основное направление расходов бюджета школы: 83,7% средств направлены на оплату труда и только 16,3% на учебные расходы и развитие материально-технической базы. Дополнительным источником финансирования являются средства районного бюджета. В части выплаты заработной платы работникам школы план выполнен в полном объёме, средняя заработная плата педагогических работников соответствует региональному уровню. Существенную финансовую помощь школе оказывают сельхозпредприниматели села (Чурсин А.Ф., Алексеев С.Н., Аксёнов В.Г.) для проведения текущего ремонта, проведения общешкольных мероприятий, поощрения успешных учеников.

Раздел II
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	74
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	человек	24

	начального общего образования		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	28/ 44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	6/100
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/ %	40/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	25/62%
1.19.1	Муниципального уровня	человек/ %	15/52%
1.19.2	Регионального уровня	человек/ %	5/10%
1.19.3	Федерального уровня	человек/ %	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/ %	74/100%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	9/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10/84%
1.29.1	Высшая	человек/ %	3/25%
1.29.2	Первая	человек/ %	7/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	12/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	3/25%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	55
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет

2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	73/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	13,2кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов работы школы за 2024 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива: школа предоставляет доступное, качественное образование в соответствии с обновлёнными ФГОС. Обеспечена предпрофильная подготовка обучающихся, выстроена система профориентационной работы; создана сеть дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, их возможностями и потребностями, реализуется Программа Воспитания. Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук. Успешна реализация образовательных программ начального общего, основного общего; учебные программы по всем предметам пройдены. Положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат. Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой проведение тематических педагогических советов, проблемных семинаров. Педагогический коллектив школы включен в инновационную деятельность по переходу на обновлённые ФГОС третьего поколения.

Задачи работы школы на 2025 год:

1. Считать приоритетной работу над проблемой повышения качества образования, формирования универсальных учебных действий, учитывая

потребности социального запроса обучающихся и их родителей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2. Развивать потребность в здоровом образе жизни;
3. Комплектовать школу квалифицированными педагогическими кадрами, способствовать профессиональной подготовке и дополнительному профессиональному образованию педагогических работников;
4. Совершенствовать систему ученического самоуправления, формировать уклад школьной жизни, способствующей воспитанию свободной, творческой личности;
5. Воспитывать у детей гражданственность, патриотизм;
6. Устанавливать и развивать общественные связи; привлекать общественность села к участию в воспитании детей;
7. Формировать у обучающихся потребность в обучении саморазвитии, раскрытии творческого потенциала в условиях обучения по обновлённым ФГОС НОО и ООО, СОО и ФОП;
8. Стимулирование учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения и ФОП;
9. Глубокое изучение индивидуальных способностей обучающихся с целью оказания им помощи в выборе профиля обучения.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, Программу Воспитания. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР и ГИА показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы.