

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»  
основное общее образование**

**1. Документы**

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
- **ФОП ООО утверждена Приказом Минпросвещения РФ №370 от 18.05.2023 года.**
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ромашкинская СОШ».

**2. Учебники**

Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко Английский язык. Учебник для 5 класса 1 ч. М.: «Просвещение», 2023г.

Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко Английский язык. Учебник для 6 класса 1 ч. М.: «Просвещение», 2014г.

Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко Английский язык. Учебник для 7 класса 1 ч. М.: «Просвещение», 2012г.

Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко Английский язык. Учебник для 8 класса 1 ч. М.: «Просвещение», 2012г.

Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко Английский язык. Учебник для 9 класса 1 ч. М.: «Просвещение», 2017г.

**3. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

#### **4. Место предмета в учебном плане школы.**

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

#### **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Ромашкинская СОШ».