**Аннотации к рабочим программам**

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Театральная студия»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Театральная студия» для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64100) (далее – ФГОС НОО). Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Театральная студия» реализуется педагогом с учётом рабочей программы воспитания МБОУ «Ромашкинская СОШ».

**Цель:** воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

**Задачи:**

- опираясь на синтетическую природу театрального искусства, способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребенка;

- помочь овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения;

- через театр привить интерес к мировой художественной культуре

и дать первичные сведения о ней;

- научить творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе.

На изучение программы отводится 34 часа в год (34 недели, 1 ч в неделю).

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

— понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;

— различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни);

— владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);

— описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;

— объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;

— осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет);

— участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;

— пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;

— читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;

— сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;

— использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей;

- выполнять элементы разных по стилю танцевальных форм.

**Система оценки достижений планируемых результатов:**

**Цель контроля**– изучить процесс достижения детьми планируемых итого­вых результатов освоения программы «Театральная студия» на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных ка­честв, которые они должны приобрести в результате ее освоения.

Проводятся следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная

аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится на занятиях в соответствии с учебной

программой в форме педагогического наблюдения и результатам показа

этюдов и миниатюр, выполнения специальных игр и упражнений.

Промежуточная аттестация в объединении проводится с

целью повышения эффективности реализации и усвоения обучающимися

дополнительной образовательной программы и повышения качества

образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Проектируем будущее»**

Рабочая программа учебногокурса внеурочной деятельности «Проектируем будущее» для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64100) (далее – ФГОС НОО). Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Проектируембудущее» реализуется педагогом с учётом рабочей программы воспитания МБОУ «Ромашкинская СОШ».

**Цель:** развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся**.**

**Задачи:**

1.Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

2.Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;

- формирование социально адекватных способов поведения.

3.Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

воспитание целеустремленности и настойчивости;

— формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

4.Формирование умения решать творческие задачи.

5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

На изучение программы отводится 34 часа в год (34 недели, 1 ч в неделю).

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
 узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);
 безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;
 выполнять рицовку;
 выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;
 решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми/дополненными требованиями; использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;
 понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций;использовать их при решении простейших конструкторских задач;
 называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся);
 понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
 выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;
 использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий; выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

**Система оценки достижений планируемых результатов**

Цель контроля – изучить процесс достижения детьми планируемых итого­вых результатов освоения программы по формированию основ проектной деятельности «Проектируем будущее» на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» для обучающихся 1-2 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64100) (далее – ФГОС НОО). Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» реализуется педагогом с учётом рабочей программы воспитания МБОУ «Ромашкинская СОШ». В ФГОС НОО акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России. В младшем школьном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению родного села, края, как окружающего ребёнка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

**Цель:** формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, своего города, формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений младших школьников.

З**адачи**:

1. Формирование системы ценностных ориентаций:

 - уважение к истории родного края;

 - утверждение нравственных ценностей;

 - воспитание любви к малой родине, гордость за её достижения, уважения к традициям

 старших поколений.

2. Развитие устной коммуникативной способности учащихся:

 - развитие умения вести устный диалог на заданную тему;

 - развитие умения составить самостоятельно вопросник на заданную тему;

 - развитие умения участвовать в работе ученических конференций.

 3.Формирование умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности:

 - умения сформулировать проблему исследования;

 - овладеть методикой сбора, оформления материала;

 - мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усер­дия и

 самостоятельности;

 - познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска

 информации;

 - прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;

 - выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных

 интересов, интеллектуальных, творческих и коммуни­кативных способностей и прививать

 интерес к исследовательской деятельности.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Требования к уровню подготовки** обучающихся в соответствии **с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся 1-2 классов**:

**К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы УУД:**

* научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
* приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
* научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
* приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести- как регуляторов морального поведения.
* используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
* на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
* узнавать символику Оренбургской области, Курманаевского района;
* описывать достопримечательности городов Оренбургской области, Курманаевского района, с. Курманаевка;
* использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, интернет-сайты и т.д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
* использовать знаково‐символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Оренбургской области, картой Курманаевского района;
* находить на карте свой регион и его главный город;
* устанавливать причинно‐следственные связи;
* готовить и выступать с сообщениями;

Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельностью и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Моё Оренбуржье» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей

**Предполагаемые формы подведения итогов** реализации данной программы: анкетирование, проектные работы, конкурсы, экскурсии, выставки, конкурс фотографий.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Гимнастика»**

**Раздел I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Гимнастика» для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64100) (далее – ФГОС НОО). Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Гимнастика» реализуется педагогом с учётом рабочей программы воспитания МБОУ «Ромашкинская СОШ».

**Цель:**

Главная цель – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха .

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья и гармоническое развитие форм и функций организма занимающихся.
2. Формирование правильной осанки и гимнастического стиля выполнения упражнений.
3. Разносторонняя, сбалансированная общая и специальная подготовка (начальное развитие физических способностей, физическое совершенствование).
4. Освоение базовых навыков на простейших упражнениях хореографии без предмета и с предметами.
5. Освоение подготовительных, подводящих и простейших базовых элементов без предметов и с предметами.
6. Развитие специфических качеств: музыкальности, танцевальности, выразительности и творческой активности.
7. Привлечение интереса к занятиям гимнастикой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения учебного предмета «Физическая культура» отражают опыт учащихся в физкультурной деятельности.

В составе предметных результатов по освоению обязательного содержания, установленного данной программой, выделяются:полученные знания, освоенные обучающимися; умения и способы действий, специфические для предметной области «Физическая культура» периода развития детей возраста начальной школы; виды деятельности по получению новых знаний, их интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и новых ситуациях.

В состав предметных результатов по освоению обязательного содержания включены физические упражнения:

—гимнастические упражнения, характеризующиеся многообразием искусственно созданных движений и действий, эффективность которых оценивается избирательностью воздействия на строение и функции организма, а также правильностью, красотой и координационной сложностью всех движений;

—игровые упражнения, состоящие из естественных видов действий (элементарных движений, бега, бросков и т. п.), которые выполняются в разнообразных вариантах в соответствии с изменяющейся игровой ситуацией и оцениваются по эффективности влияния на организм в целом и по конечному результату действия (точнее бросить, быстрее добежать, выполнить в соответствии с предлагаемой техникой выполнения или конечным результатом задания и т. п.);

—туристические физические упражнения, включающие ходьбу, бег, прыжки, преодоление препятствий, ходьбу на лыжах, езду на велосипеде, эффективность которых оценивается комплексным воздействием на организм и результативностью преодоления расстояния и препятствий на местности;

—спортивные упражнения объединяют ту группу действий, исполнение которых искусственно стандартизировано в соответствии с Единой всесоюзной спортивной классификацией и является предметом специализации для достижения максимальных спортивных результатов. К последней группе в программе условно относятся некоторые физические упражнения первых трёх трупп, если им присущи перечисленные признаки (спортивные гимнастические упражнения, спортивные игровые упражнения, спортивные туристические упражнения).

Занятия проводятся 1 раз в неделю, начиная. Продолжительность занятий: 4 класс – 45 мин.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Информашка»**

Рабочая программа занимательного клуба «Информашка» для обучающихся 2-9 классов составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64100) (далее – ФГОС НОО), на основе требований к результатам освения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. Номер - 64101) (далее – фГОС ООО), а также с учетом Программы воспитания.

Программа занимательного клуба «Информашка» носит **техническую** направленность.

Данная программа направлена на формирование у детей компьютерной грамотности, (знакомство с компьютером, с элементарными понятиями из сферы информационных технологий) и приемов работы в разных редакторах. Программа позволяет создавать благоприятные условия для развития творческих способностей школьников.

**Цели:**

* формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
* раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры
* Оказание помощи детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
* помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
* подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
* создание условий для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

**Задачи:**

* познакомить с основными понятиями информатики непосредственно в процессе создания какого-либо информационного продукта;
* способствовать развитию творческих способностей учащихся, познавательных интересов, развитию индивидуальности и самореализации;
* формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
* формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;

**Предполагаемые формы подведения итогов** реализации данной программы: тестирование.

**Предметные результаты:**

* + соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;
	+ называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;
	+ понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;
	+ искать информацию в Интернете (в том числе по выбранным ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;
	+ запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;
	+ пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;
	+ составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;
	+ создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев; иллюстрировать документы с помощью изображений;
	+ создавать и редактировать растровые изображения;
	+ использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;
	+ создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию,
	+ ориентироваться в иерархической структуре файловой системы: записывать полное имя файла или папки (каталога), путь к файлу или папке (каталогу);
	+ работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса: создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять файлы и папки (каталоги), выполнять поиск файлов;
	+ защищать информацию, в том числе персональные данные, от вредоносного программного обеспечения с использованием встроенных в операционную систему или распространяемых отдельно средств защиты;
	+ пояснять на примерах смысл понятий «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;
	+ иметь представление об основных единицах измерения информационного объёма данных;
	+ сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;
	+ разбивать задачи на подзадачи;
	+ составлять программы для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием циклов и вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами;
	+ объяснять различие между растровой и векторной графикой;
	+ создавать простые векторные рисунки и использовать их для иллюстрации создаваемых документов;
	+ создавать и редактировать текстовые документы, содержащие списки, таблицы;
	+ создавать интерактивные компьютерные презентации, в том числе с элементами анимации.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Математическая грамотность»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности по математике **«Математическая грамотность»** для обучающихся 6-8 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г., рег. Номер - 64101) (далее- ФГОС ООО), а также Примерной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания математики в Российской Федерации (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Программа рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)** и ориентирована на учащихся 6-8 классов.

**Цель программы** – формирование математической грамотности, обеспечивающей способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

**Задачи:**

1. Распознавать, формулировать и решать проблемы, возникающие в окружающей действительности с помощью математического аппарата школьного курса математики;
2. Выбирать и обосновывать оптимальные методы решения реальных ситуаций с помощью применения математики;
3. Формулировать и записывать результаты решения и давать им интерпретацию в контексте поставленной проблемы;
4. Развивать социальную компетентность учащихся, используя широкий социальный контекст для постановки и решения различных проблем личностного, общественного, профессионального и научного характера.

Предметные результаты:

-самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера

 -пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации; -уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;

 -выполнять арифметические, алгебраические, комбинаторные, геометрические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач, возникающих в смежных учебных предметах;

 -применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач различных реальных ситуаций, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;

-самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений, связанных с реальными ситуациями.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения и работа с текстом»**Рабочая программа учебного курса по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (утверждённому Министерством образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 приказ № 1897,Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы смыслового чтение и работа с текстом» разработана в соответствии с Требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» с изменениями, с учётом изменений **в ред. приказов**Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644**;**  от 31.12.2015 №1577, ООП ООО МБОУ «Ромашкинская СОШ» (рассмотренной на заседании педагогического совета от 30.08.2022 года, протокол №1; утверждённой приказом директора №23 от 02.09.22). Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности реализуется педагогом с учётом рабочей программы воспитания МБОУ «Ромашкинская СОШ»

Цель учебного курса внеурочной деятельности на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Изучение учебного курса внеурочной деятельности решает следующие *задачи:*

* осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
* формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
* овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
* формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;
* формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;
* воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;
* воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
* воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
* формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
* обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;
* осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение

**Предметные результаты**.

1.Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Обучающийся научится:

 ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл:

— определять главную тему, общую цель или назначение текста;

— выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему

смыслу текста;

— формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;

— предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на

предыдущий опыт;

— объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте;

— сопоставлять основные текстовые и в нетекстовые компоненты: обнаруживать

соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом,

объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.;

— понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

Обучающийся получит возможность научиться:

 анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения,

получения и переработки полученной информации и её осмысления.

3.Преобразование и интерпретация информации в тексте

Обучающийся научится:

 структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавление;

проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

 преобразовывать текст, используя новые формы представления информации:

формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные,

в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных

к другому;

 интерпретировать текст:

Обучающийся получит возможность научиться:

 выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления

иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста

(использованных языковых средств и структуры текста).

Оценка информации, содержащейся в тексте.

Обучающийся научится:

 откликаться на содержание текста:

 в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять

содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;

 использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для

обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку

зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

Обучающийся получит возможность научиться:

 критически относиться к рекламной информации;

 находить способы проверки противоречивой информации;

 определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или

конфликтной ситуации.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Мир профессии»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286,зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г. рег.номер.-64101)далее- ФГОС ООО) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Сведения о программе: рабочая программа внеурочной деятельности по профориентации 5-9-х классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Направление программы- социальное.

**Цель**: формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженику.

**Задачи:**

* актуализировать процесс профессионального самоопределения школьников за счет активизации их психологических ресурсов;
* обеспечить системой сведений о мире современных профессий;
* развить способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

**Предметные результаты освоения учебного предмета:**

• значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;

• правила выбора профессии;

• понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;

• понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;

• значение творческого потенциала человека, карьеры;

• о смысле и значении труда в жизни человека и общества;

• о современных формах и методах организации труда;

• о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;

• о предпринимательстве;

• о рынке труда.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Моя родина – Россия»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Моя Родина - Россия» для обучающихся 5-9 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО). Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Моя Родина - Россия» реализуется педагогом с учётом рабочей программы воспитания МБОУ «Ромашкинская СОШ». В ФГОС ООО акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России. В среднем школьном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению родного села, края, как окружающего ребёнка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

**Цель программы**– воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

**Основные задачи:**

-воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;

- воспитание любви к школе, району, краю, Отечеству; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;

- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;

- формирование у обучающихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- формирование культуры межнационального общения;

- формирование у обучающихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;

- формирование традиций в коллективе;

- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

**Планируемые предметные результаты освоения курса «Моя Родина – Россия».**

Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.

Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

**Ожидаемые результаты:**

- обучающиеся должны стать достойными гражданами своего Отечества;

- обучающиеся расширят представление о Конституции РФ;

- будут созданы условия для жизнедеятельности коллектива с едиными задачами и общими направлениями деятельности;

- создание условий для саморазвития школьника.

**Предполагаемые формы подведения итогов** реализации данной программы: анкетирование, проектные работы, конкурсы, экскурсии, выставки, конкурс фотографий.